

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεωργία Γκαντώνα
Επικ. Καθηγήτρια επί Θητεία
Τμήμα Ψυχολογίας
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1. 2003 - **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
2007 Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».
2. 1994 - **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
1999 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξεικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας.
Τμήμα Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».
3. 1999 - **Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**
2002 Πτυχίο Ψυχολογίας, Βαθμός πτυχίου: 8,93.

1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ/ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. 1999 - Υποτροφία για Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα: Ίδρυμα
2005 Κρατικών Υποτροφιών.
2. 1998 Υποτροφία από το Πανεπιστήμιο Αθηνών βάσει ακαδημαϊκής επίδοσης.

1.3. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ

1. 2010 – **Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας (ΑΚΜΑ)**
2011 Ενεργό μέλος σε ομάδα «Προσωπικής Ανάπτυξης και Λειτουργικών Σχέσεων». Δίωρη εβδομαδιαία ψυχοθεραπευτική ομάδα (152 ώρες).
2. 2002- **Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας Θεσσαλονίκης**
2008 Τετραετές πρόγραμμα ειδίκευσης στη Συστημική – Οικογενειακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία (535 ώρες).
3. 1998- **ΤΡΙΠ-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας**
1999 Σεμινάριο στην Ψυχομετρική Αξιολόγηση (150 ώρες) και στη Νευροψυχολογική Αξιολόγηση (120 ώρες), Αθήνα.
1998-1999 **ΤΡΙΠ-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας**
Εκπαίδευση στην Εφαρμοσμένη Θεωρία Συμπεριφοράς (150

- ώρες), Αθήνα.
- 1997-1998 **ΤΡΙΠ-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας**
Σεμινάριο εκπαίδευσης στην Ψυχομετρική αξιολόγηση (150
ώρες), Αθήνα.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

2.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. 1/2023- **Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα**
- Σήμερα Επικ. Καθηγήτρια επί θητεία με γνωστικό αντικείμενο
«Συμβουλευτική Ψυχολογία».
2. 2015-2016 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
- Επιστημονικός Συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία. Δύο διδακτικά
εξάμηνα.
- 2013-2015 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
- Εργαστηριακός Συνεργάτης με προσόντα αντίστοιχα της
βαθμίδας του Καθηγητή Εφαρμογών με μηνιαία αντιμισθία.
Δύο διδακτικά εξάμηνα.
- 2012-2013 **Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Ελεγκτικής, Τεχνολογικό &
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Πρέβεζα**
- Επιστημονικός Συνεργάτης προσόντα αντίστοιχα της βαθμίδας
του Επίκουρου Καθηγητή με μηνιαία αντιμισθία. Ένα διδακτικό
εξάμηνο.
- 2012-2013 **Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
- Εργαστηριακός Συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία. Ένα
διδακτικό εξάμηνο.
3. 2017 – **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης -
Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ - ΕΚΔΔΑ), Αθήνα,**

2023 **Ιωάννινα, Θεσσαλονίκη**

Μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ. Εισηγήτρια σε θέματα ψυχικής υγείας σε 18 επιμορφωτικά προγράμματα. Σύνολο διδακτικών ωρών: (195 ώρες διδασκαλίας).

4. 2005 - **Μεσογειακό Κολλέγιο Αθηνών**
2010

Λέκτορας Ψυχολογίας στα προγράμματα BSc in Psychology και Higher National Diploma in Counseling & Psychology (816 ώρες διδασκαλίας).

3.2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. 2007 -2022 **Ιδιωτική πρακτική ψυχολόγου (Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου: 21/07/99, αρ. πρωτ. 13555)**

Συμβουλευτική & ψυχοθεραπεία ατόμου, ζεύγους, οικογένειας. Αθήνα, Ιωάννινα, Πρέβεζα.

2. 5/2021- **Ψυχολογική εποπτεία δομών του δικτύου για την καταπολέμηση**
2022 **ενάντια στη βία των γυναικών του ΚΕΘΙ. Δομές ΣΚΓ**
Ιωαννίνων, Πρέβεζας Άρτας και ΞΦΓ Ιωαννίνων και Αργινίου.
Επίσκεψη μια φορά το μήνα σε κάθε δομή.

3. 2017-2018 **Βρεφονηπιακοί Σταθμοί Δήμου Πρέβεζας**

Συμβουλευτική υποστήριξη των παιδιών, των οικογενειών τους και του προσωπικού των δομών αναφορικά με θέματα προσαρμογής των παιδιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

4. 2017 **Κοινωνική οργάνωση ΑΡΣΙΣ**

Ψυχολόγος πλήρους απασχόλησης σε πρόγραμμα φιλοξενίας Συρίων προσφύγων. Arsis Management Hotels in Epirus Region, Epirus region NL-KVK-27108436-A-04976-09-507182.

5. 6/2015- **Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ Ηπείρου**
11/2015

Συμβουλευτική σταδιοδρομίας στο έργο: «Πρόσβαση στην

- αγορά εργασίας: Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας αποφοίτων ΙΕΚ, ΕΠΑΣ και ΕΠΑΛ». Διεξαγωγή 40 συνεδριών ατομικής συμβουλευτικής και συγγραφή γραπτών αναφορών.
6. 7-9/2014 **Αναπτυξιακή Σύμπραξη "Εργοδυναμική Συνέργεια", Άρτα**
- Σύμβουλος σταδιοδρομίας & ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, Πρόγραμμα ΤΟΠΕΚΟ: Υλοποίηση 200 ατομικών και 50 ομαδικών συνεδριών με κοινωνικά ευπαθή άτομα.
7. 5/2013-1/2015 **Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Άρτα, Πρέβεζα**
- Σύμβουλος σταδιοδρομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Γραφείο Διασύνδεσης Φοιτητών.
8. 2007–2011 **Εθνικό Πρόγραμμα Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης "ΨΥΧΑΡΓΩΣ":** Οικοτροφείο ΕΠΑΚΜΟΣ για άτομα με ψυχικές διαταραχές και νοητική καθυστέρηση, ΕΣΥΘΕΠΑΣ, Αθήνα
- Ψυχολόγος πλήρους απασχόλησης με ενδεικτικές αρμοδιότητες:
- Σχεδιασμός και εποπτεία των θεραπευτικών προγραμμάτων
 - Δράσεις ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης ψυχικά ευάλωτων ομάδων
 - Κατάρτιση ατομικών θεραπευτικών πλάνων & διεξαγωγή ψυχοθεραπευτικών συνεδριών
 - Συντονισμός ομάδων προσωπικού και ωφελούμενων, κα.

4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

4.1. ΙΔΡΥΣΗ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- 17-19 /07/2025 **Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**
- Δια ζώσης αυτοχρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης – Summer School με τίτλο «Applications of Dialogical

Self Theory in Counselling & Psychotherapy» (30 ώρες, 1,2 πιστωτικές μονάδες ECTS). **Ιδρύτρια, επιστημονικά και ακαδημαϊκά υπεύθυνη του Θερινού Σχολείου είναι η Γεωργία Γκαντώνα.** (κωδικός ΕΛΚΕ: 83741, ετήσιος προϋπολογισμός έργου 7.600 ευρώ). Στο πρόγραμμα υπήρχαν 10 εισηγητές/τριες, εκ των οποίων και ο θεμελιωτής της Θεωρίας του Διαλογικού Εαυτού, ο Ομότιμος Καθηγητής Ψυχολογίας Η. Hermans. Συμμετείχαν 40 επαγγελματίες ψυχικής υγείας (ψυχολόγοι, ψυχίατροι, κοινωνικοί λειτουργοί και εκπαιδευτικοί). Πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Πρέβεζα, Ψαθάκι Πρέβεζας. <https://www.gkantona.gr/summer-school-info/>

4.2. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

2/2025- Μέλος της **Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης** παρόν **των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων** (υπ' αριθμ. 65/20-02-2025 Συνεδρία Συμβουλίου Διοίκησης).

4.3. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

2024- Επιστημονικά υπεύθυνη της **Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης** του παρόν **Τμήματος Ψυχολογίας του ΠΙ** (υπ' αριθμ. 137/16-10-2024 Συνέλευση Τμήματος Ψυχολογίας) και Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ του Τμήματος Ψυχολογίας.

2023- Συντονίστρια της **Επιτροπής Δικτύου Αποφοίτων** του Τμήματος παρόν **Ψυχολογίας του ΠΙ**, από τη συγκρότησή της (υπ' αριθμ. 110/04.10.2023 Συνέλευση Τμήματος Ψυχολογίας).

4.4. ΜΕΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ & ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΕΨΥΨΕ)

2024- Συμμετοχή στην επιστημονική δραστηριότητα και εκδηλώσεις του παρόν **εργαστηρίου**, όπως διοργάνωση ομιλιών και ημερίδων, προγράμματα προσωπικής ανάπτυξης φοιτητικού πληθυσμού, δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης κα.

4.5. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

2025- Κύρια επιβλέπουσα δύο διδακτορικών διατριβών, μέλος της παρόν συμβουλευτικής επιτροπής σε μια μεταδιδακτορική έρευνα και σε τέσσερις διδακτορικές διατριβές.

5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Γκαντώνα, Γ. (2007). *Η συμβολή ατομικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων κατά την προσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού στο Πανεπιστήμιο: Μια οικοσυστημική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

5.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 1 **Gkantona, G.** & Ntagkas, F., & Salgado, J. (under review). Dialogical dynamics of professional identity formation among psychology students: A Positioning Microanalysis. *European Journal of Psychotherapy and Counselling*.
2. **Gkantona, G.** & Ntagkas, F. (under review). Technology-facilitated sexual violence (TFSV) against Greek young adult women: A quantitative study. *Journal of Gender-Based Violence*.
3. **Gkantona, G.**, Karakoula, P., & Kitsiou, A. (under review). Technology-Facilitated Violence Against Women in Greece: A Qualitative Study of Professionals' and Institutional Representatives' Responses and Perspectives. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*.
4. Ντάγκας, Φ. & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). Η εφαρμογή του Διαλογικού Μοντέλου Σταδίων σε ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα συμβουλευτικής γονέων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συναισθηματικής αυτορρύθμισης, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 140-141, 71-82.
5. **Gkantona, G.** (2025). The Construction of the Narrative Self: Applying the Internal Multi-Actor Performance Method for Children (IMAP-C) to Help Children Cope with Emotional Distress. *Journal of Constructivist Psychology*, 38(2), 280-296. DOI: 10.1080/10720537.2024.2346840
6. **Gkantona, G.** (2023). My inner world: Analyzing the client's self-dialogicality with the method of internal multi-actor performance. *Journal*

- of Constructivist Psychology*, 36(3), 401-419. DOI: 10.1080/10720537.2022.2100534
7. **Gkantona, G.** (2019). Creating space for happiness to emerge: The processes of emotional change in the dialogical stage model. *British Journal of Guidance & Counselling*, 47:2, 190-199. DOI: 10.1080/03069885.2018.1478059.
 8. **Gkantona, G.**, Ydreou, A., Lefkaditi, E., & Paritsis, N. (2014). Improving Adaptive Functioning in Profoundly Mentally Retarded and Behavior-Disordered ex Hospitalized Adults. A Control Study. *Human Systems: The Journal of Therapy, Consultation and Training*, Vol. 25:1, pp. 77-86.
 9. **Γκαντώνα, Γ.** & Στογιαννίδου, Α. (2009). Η διαφοροποίηση του/της φοιτητή/ριας από το οικογενειακό σύστημα: Η έννοια της προσωπικής αυτονομίας και η σχέση της με την προσαρμογή στο φοιτητικό τρόπο ζωής. Στο Μ. Δικαίου, Ε. Γεωργάκα, Π. Μεταλλίδου & Α. Ξενικού, (Επ. Έκδ.). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Τόμος Η'*, Τεύχος VIII, (σελ. 343-361). Θεσσαλονίκη, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

5.3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

1. **Γκαντώνα, Γ.**, Άρμπυρου, Κ., Γιαννοπούλου, Μ. Δ., Ζαπάντης, Ρ., Καρακούλα, Π., Κίτσιου, Α., Κόγκα, Γ., Νικολακόπουλος, Σ., Ντάγκας, Φ., Πατρινού, Σ., & Ρέκκα, Ε. (2024). *Διαδικτυακή βία κατά των νεαρών γυναικών*. Αναφορά ερευνητικού έργου. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. <https://www.kethi.gr/ereunes-meletes/diadiktyaki-bia-kata-ton-gynaikon-synoptiki-ekthesi>

5.4. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. **Γκαντώνα, Γ.** & Ντάγκας, Φ. (2026). Από το τοπίο του νου σε τοπία πολυφωνίας: Η Εργασία Σύνθεσης ως μέθοδος εξωτερίκευσης της οργάνωσης του Διαλογικού Εαυτού. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ. Έκδ.), *Δημιουργώντας Πολυφωνικούς Τόπους Νοήματος, Μάθησης και Ανάπτυξης: Παιγνιώδεις Εναλλακτικές-Βιωματικές και Ενσώματες-Πολυτροπικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη, ΔΙΣΙΓΜΑ.

2. **Gkantona, G.** & Ntagkas, F. (2025). Technology Facilitated Sexual Violence in Adolescence: Different Forms of the Phenomenon, Contributors to Perpetration and Victimization and Effects. In T. Touloupis, A. L. Sofos, & A. Vasiou (Eds.), *Students' Online Risk Behaviors: Psychoeducational Predictors, Outcomes, and Prevention* (pp. 173-202). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4191-9>
3. **Γκαντώνα, Γ.** (2018). Η διαλογική προσέγγιση στην οικογενειακή ψυχοθεραπεία. Στο Β. Παπαδιώτη - Αθανασίου & Λ. Σοφτα - Nall, (Επιμ. Έκδ.), *Οικογενειακή Συστημική Θεραπεία*. (σσ. 229 - 248). Αθήνα, Τόπος.

5.5. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Douglas, B., Woolfe, R., Strawbridge, S., Kasket, E., & Galbraith, V, (2025). *Εισαγωγή στη συμβουλευτική ψυχολογία*. Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης στα Ελληνικά: Ε. Καρακασίδου, Α. Γιοβαζολιάς, **Γ. Γκαντώνα** Ε. Ναυρίδη, & Γ. Τσίτσας, Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 2016 από Sage Publishing, London).
2. Hermans, H. & Hermans-Konopka, A. (2017). *Η Θεωρία του Διαλογικού Εαυτού: Τοποθέτηση και αντι-τοποθέτηση σε μια παγκοσμιοποιημένη κοινωνία*. Επιστημονική επιμέλεια και μετάφραση στα Ελληνικά από **Γ. Γκαντώνα**, Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 2010 από Cambridge University Press, New York).
3. McMahon, M. & Patton, W. (2016). *Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας: Μια κονστρουκτιβιστική προσέγγιση*. Επιστημονική επιμέλεια και μετάφραση στα Ελληνικά από **Γ. Γκαντώνα**, Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 2006 από Routledge, London and New York).

5.6. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Gkantona, G.** (2015). Are negative emotions signals for changing the self or/and symptoms to be treated? A case example illustrating a dialogical stage model for emotional change. 2nd Joint WPAINA - HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry II. Multidimensional Considerations. October 30 – November 2, 2014, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, D. Dikeos, M. Riba, P. Ruiz, D. Bhugra, M. Riba. *Medimond Publishing Company*,

- (pp. 75-78), Bologna, Italy.
2. **Gkantona, G.**, Lefkaditi, E. & Paritsis, N. (2015). Continuous development in social skills in profoundly retarded adults: Is there a case of neuroplasticity? 2nd Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry II. Multidimensional Considerations, October 30 – November 2, 2014, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, D. Dikeos, M. Riba, P. Ruiz, D. Bhugra, M. Riba. *Medimond Publishing Company*, (pp. 75-78), Bologna, Italy.
 3. **Gkantona, G.**, Idreou, K., & Paritsis, N. (2014). Human Systems Therapy (HST) for individuals with intellectual disability. 1st Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry, Diverse approaches and converging goals. November 29 - December 2, 2012, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, P. Ruiz, D. Dikeos, M. Riba. *Medimond International Proceedings*, (pp. 155-160), Bologna, Italy.
 4. **Gadona, G.**, Stogiannidou, A. & Kalantzi-Azizi, A. (2006). Reliability and Validity of the College Adaptation Questionnaire in a sample of Greek University students. FEDORA PSYCHE Conference, 8-11 June 2005, Groningen, The Netherlands. Proceedings edited by T. Boekhorst and E. Uildruiks. Internationalization within Higher Education in an expanding Europe. New developments in Psychological Counselling, (pp. 129-134), *FEDORA* - Louvain-la-Neuve. (14 ετεροαναφορές)

5.7. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- *Frontiers in Psychology*: 2024-παρόν
- *Frontiers in Reproductive Health*, section Adolescent Reproductive Health and Well-being: 2025-παρόν
- *Journal of Constructivist Psychology*: 2019 - παρόν
- *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*: 2024-παρόν
- *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*: 2025
- *British Journal of Guidance & Counselling*: 2018-2020

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

6.1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

2023- **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

2024 *Διαδικτυακή βία κατά των νεαρών γυναικών*. Αναθέτουσα Αρχή και Φορέας Χρηματοδότησης: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) (κωδικός έργου στον ΕΛΚΕ 83408, πόσο χρηματοδότησης: 15.000 Ευρώ).

Το έργο τιμήθηκε με τη διάκριση να εκπροσωπήσει το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά τη διάρκεια της επίσημης παρουσίασης των ελληνικών Πανεπιστημίων στη Διεθνή Έκθεση της Θεσσαλονίκης (TIF-Helexpo), 7-15 Σεπτεμβρίου 2024, Θεσσαλονίκη. Επίσης, παρουσιάστηκε σε άρθρο της εφημερίδας Καθημερινή «Μάστιγα» η διαδικτυακή βία εις βάρος νέων γυναικών | Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ.

6.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

2024 **Εργαστήριο Ψυχολογικής Ευημερίας και Ψυχικής Υγείας (ΕΨΥΨΕ),**
- **Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Εργαστήριο Ποιοτικής**
παρόν **Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία, Τμήμα Ψυχολογίας,**
ΕΚΠΑ.

Κατασκευάζοντας τον επαγγελματικό μου χάρτη. Ομαδικό πρόγραμμα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, έξι συναντήσεων για φοιτήτριες/τές Ψυχολογίας, βασισμένο στις αρχές της Θεωρίας του Διαλογικού Εαυτού. Μια πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος πραγματοποιήθηκε το 2024-2025 στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και κατά το 2025-2026 θα επαναληφθεί στα Τμήματα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του ΕΚΠΑ. Επιστημ. Υπεύθυνη: Γ. Γκαντώνα, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2007- **Οικοτροφείο Έπακμος, Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας και**
2011 **Παρέμβασης**

Η βελτίωση της λειτουργικότητας ατόμων με νοητική καθυστέρηση και

ψυχιατρικές διαταραχές έπειτα από παρεμβάσεις της Θεραπείας Ανθρωπίνων Συστημάτων. Επιστ. Υπεύθ. Ν. Παρίτσης, τ. αναπλ. Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Αθήνα.

2003- **Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης, Ψυχιατρικό**
2004 **Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης**

Ψυχολογικά προβλήματα γυναικών που απευθύνονται σε Κέντρο Ψυχικής Υγείας. Καταχώρηση και στατιστική επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων. Επιστ. Υπεύθ. Δρ. Β. Καφταντζή, Ψυχίατρος, Αναπληρώτρια διευθύντρια ΕΣΥ, Θεσσαλονίκη.

1997- **Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

1999 *Guidance Towards The Future. Διακρατικό έργο LEONARDO. Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού στην ελληνική γλώσσα για τη δημιουργία οδηγού συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού. Επιστ. Υπεύθ. Ε. Γιαννακουδάκης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.*

7. ΣΥΝΕΔΡΙΑ

7.1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Gkantona, G. & Ntagkas, F. (2026).** *The dialogical construction of professional identity: Positioning Microanalysis of internalized social voices in psychology students.* 9th European Congress of Qualitative Inquiry – ECQI 2026, 13- 16 January, Athens, Greece.
2. **Gkantona, G. & Andriopoulou, P. (2026).** *Methodological challenges in trauma-informed research on Technology-Facilitated Sexual Violence against women.* 9th European Congress of Qualitative Inquiry – ECQI 2026, 13- 16 January, Athens, Greece.
3. **Gkantona, G. (2024).** *The cave you fear to enter holds the treasure you seek: Identifying the positive aspects of problematic I-positions in therapeutic processes based on Dialogical Self Theory.* 12th International Conference on the Dialogical Self, June 4-7, Tallinn, Estonia.
4. Ntagkas, F. & **Gkantona, G. (2024).** *Enhancing emotional regulation in children: A dialogical stage model approach in parental education.* 12th

- International Conference on the Dialogical Self, June 4-7, Tallinn, Estonia.
5. **Gkantona, G.** (2022). *The multiple layers of the client's request: How does the client position the therapist in a world of insecurity?* 11th Conference of the European Family Therapy Association: Systemic Resonances and Interferences. 7-10 September, Ljubljana, Slovenia.
 6. **Gkantona, G.** (2021). *Processes of therapeutic change in the implementation of the Polyphonic Drama Method: A dialogical analysis.* 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP): Creating Bridges (Online). 16-19 June, Thessaloniki, Greece.
 7. **Gkantona, G.** (2016). *Therapist's reflecting in metaphoric language: Forming relational analogies between the therapist and the client regarding their inner experience.* Ninth Conference of the European Family Therapy Association: From Origins to Originality in Family Therapy and Systemic Practice, 28 September – 1 October, Athens, Greece.
 8. Paritsis, N., **Gkantona, G.** & Lefkaditi, E. (2014). *Continuous, "over 6 years, improvement of adaptive functioning in adults with profound mental retardation, through systemic intervention.* European Family Therapy Association. 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development: Linking Systemic Practice and Systemic Research, 6-8 March, Heidelberg, Germany.
 9. Paritsis, N. & **Gkantona, G.** (2014). *Testing a Law of Optimal Variety and Order for Development, through Action Research on Profound Mentally Retarded Adults.* International Society for the Systems Sciences (ISSS). Learning across Boundaries: Exploring the variety of systemic theory and practice, 28 July - 1 August, Washington, DC, USA.
 10. **Gkantona, G.** & Paritsis, N. (2010). *The application of systemic practice in the enhancement of adaptive behaviour for people with pervasive developmental disorders: A repeated measures study.* 7th Congress of European Family Therapy Association: «60 years of family therapy, 20 years of EFTA... and after? New ways for systemic practice», 29 - 31 October, Paris.
 11. **Gkantona, G.,** Stogiannidou, A. & Kalantzi-Azizi, A. (2007). *Relationship between Adjustment to University and Characteristics of the Students' Family of Origin.* FEDORA PSYCHE Conference. Crossing Internal and External

- Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education, 5-8 September, Rethymnon, Greece.
12. **Gkantona, G.**, Stogiannidou, A. & Triliva, S. (2004). *Relationship Between Perception of Personal Authority and Adjustment of University Students*. Psychological Society of Northern Greece. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: "Quality of Life and Psychology", 3 – 5 December, Thessaloniki, Greece. **(1 ετεροαναφορά)**
 13. Kaftantzi, V., Karakitsou, M., Zotou, T. Chatzi, S., Sarafianou, V. & **Gkantona, G.** (2004). *Women's stories. A systemic Investigation on Problems of Women Asking for Psychological Help*. European Family Therapy Association. 5th European Congress of Family Therapy and Systemic Practice: "Creating Futures- Systemic Dialogues across Europe", 29 September - 2 October, Berlin, Germany.

7.2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Σακκά, Σ., Ανδριοπούλου, Π., **Γκαντώνα, Γ.**, & Ζέρβας, Ι. (2025). *Συντροφική βία: Μια ποιοτική διερεύνηση των αναγκών των γυναικών που έχουν υποστεί κακοποίηση*. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ψυχική Υγεία της Γυναίκας, 28 - 30 Νοεμβρίου, Αθήνα.
2. Σακουλογέωργα, Δ., Βέρδης, Α., & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Εισάγοντας τη διαλογικότητα στην εκπαίδευση: Εφαρμογές της Θεωρίας του Διαλογικού Εαυτού στις συνεντεύξεις με τους γονείς*. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. 7 – 9 Νοεμβρίου, Αθήνα.
3. Μολώνη, Ε., **Γκαντώνα, Γ.**, & Ντάγκας, Φ. (2025). *Η Υποβοηθούμενη από την Τεχνολογία Σεξουαλική Βία και οι επιπτώσεις της στον φοιτητικό πληθυσμό*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, 6 - 9 Νοεμβρίου, Πάτρα.
4. **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Κατασκευάζοντας τον επαγγελματικό εαυτό: Εσωτερική διαλογικότητα, διαπροσωπικές επιρροές και σύγχρονα κοινωνικά περιβάλλοντα*. Ετήσιο επιστημονικό συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) & Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε: "Κοινωνική Πραγματικότητα και Συμβουλευτική". 17 - 19 Οκτωβρίου, Αθήνα.

5. Ζαπάντης, Ρ., Ρέκκα, Ε., Ντάγκας, Φ. & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Έκταση και μορφές της διαδικτυακής βίας κατά των νεαρών γυναικών στην Ελλάδα*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
6. Ντάγκας, Φ., Νικολακόπουλος, Σ. & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Ο ψυχοκοινωνικός αντίκτυπος της διαδικτυακής βίας κατά των νεαρών γυναικών και η αποτελεσματικότητα των μέτρων αντιμετώπισής της*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
7. Καρακούλα, Π. & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Διαδικτυακή έμφυλη βία: Ευρήματα από μια ποιοτική έρευνα σε νεαρές γυναίκες*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
8. **Γκαντώνα, Γ.**, Καρακούλα, Π., & Κίτσιου, Α. (2025). *Ομάδες εστίασης με επαγγελματίες πρώτης γραμμής και θεσμική αρμοδιότητα: Σκιαγράφηση της διαδικτυακής βίας κατά των νεαρών γυναικών από την οπτική των επαγγελματιών*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
9. Γιαννοπούλου, Μ., Πατρινού, Σ., & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Θεσμική αντιμετώπιση και καλές πρακτικές για την αντιμετώπιση της διαδικτυακής βίας κατά των νεαρών γυναικών*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
10. Σταυροπούλου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Αθανασιάδου, Χ., Γεωργαντά, Κ., & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Ενδυναμώνοντας την επαγγελματική ταυτότητα των αναδυόμενων ενηλίκων μέσω ενός προγράμματος Θετικής Ψυχολογίας*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου, Ιωάννινα.
11. **Γκαντώνα, Γ.** (2023). *Οι θετικές διαστάσεις των ψυχολογικών συμπτωμάτων: Αποκωδικοποιώντας το κρυμμένο μήνυμα*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας: "Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις". 9-12 Νοεμβρίου, Αθήνα.
12. **Γκαντώνα, Γ.** (2023). *Η Θεωρία του Διαλογικού Εαυτού: Η πολλαπλότητα σε ενότητα, η δημοκρατική οργάνωση και η συμπερίληψη του άλλου στον εαυτό*. Διεπιστημονικό – Καλλιτεχνικό Συμπόσιο του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης: "Δημιουργώντας πολυφωνικούς τόπους νοήματος,

- μάθησης και ανάπτυξης", 3-6 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη.
13. Καρακούλα, Π., Κίτσιου, Α., Πατρινού, Σ., Ντάγκας, Φ. & **Γκαντώνα, Γ.** (2023). *Διαδικτυακή βία κατά των νεαρών γυναικών: Μια πιλοτική διερεύνηση του φαινομένου στην Ελλάδα*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ψυχική Υγεία της Γυναίκας. Εταιρεία Ψυχικής Υγείας της Γυναίκας & Ελληνική Εταιρεία για την Προαγωγή της Ψυχιατρικής και των Συναφών Επιστημών, 3-5 Νοεμβρίου, Αθήνα.
 14. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Το Επαγγελματικό αφηγόγραμμα ως εργαλείο της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ): "Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές", 9-11 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
 15. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Οι πρώιμες εκδηλώσεις των διαλογικών ικανοτήτων των μικρών παιδιών*. 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις Στην Προσχολική Αγωγή. Θεωρία & Πράξη», 20 – 22 Μαρτίου, Ιωάννινα.
 16. **Γκαντώνα, Γ.** & Παρίτσης, Ν. (2010). *Η αύξηση της λειτουργικότητας σε άτομα με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς: Μια έρευνα δράσης*. _Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης σε Άτομα, Οικογένειες και Ευρύτερα Συστήματα (ΕΣΥΘΕΠΑΣ). 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Συστημική Θεραπεία: Η παραβατικότητα σήμερα: Ναρκωτικά, κακοποίηση και βία στα ανθρώπινα συστήματα, 30 Απριλίου – 2 Μαΐου, Ανάληψη Χερσονήσου, Κρήτη.
 17. **Γκαντώνα, Γ.** & Παρίτσης, Ν. (2009). *Η Εφαρμογή μιας Συστημικής Μεθόδου στη Βελτίωση της Λειτουργικότητας Ατόμων με Βαριά Νοητική Καθυστέρηση και Προβλήματα Συμπεριφοράς που Μένουν σε Οικοτροφείο στην Κοινότητα*. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη Σύγχρονη Κοινωνία», 14 – 17 Μαΐου, Βόλος.
 18. Καφταντζή, Β., Καρακίτσου, Μ., **Γκαντώνα, Γ.**, Ζώτου, Τ., Σαραφιανού, Β., & Χατζή, Σ. (2005). *Ψυχολογικά Προβλήματα Γυναικών*. Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος. 4η Πανελλήνιο Συνέδριο Οικογενειακής και Συστημικής Ψυχοθεραπείας, 8 – 10 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
 19. **Γκαντώνα, Γ.**, Στογιαννίδου, Α., & Καλαντζή –Αζίζι, Α. (2003). *Η*

Προσαρμογή των Πρωτοετών Φοιτητών/τριών στο Πανεπιστήμιο: Μια Διερευνητική Προσέγγιση σε Ελληνικό Φοιτητικό Πληθυσμό. Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 21 – 23 Νοεμβρίου, Βόλος.

20. **Γκαντώνα, Γ.** & Στογιαννίδου, Α (2002). *Συμβολή ψυχολογικών παραγόντων στην προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο.* Εταιρεία Ελλήνων Σχολικών Ψυχολόγων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 6 – 8 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

7.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Ανδριοπούλου, Π. & **Γκαντώνα, Γ.** (2025). *Μια διαλογική προσέγγιση στη Θεραπεία Σχημάτων: Από τις καταστάσεις του τρόπου λειτουργίας στην εσωτερική πολυφωνία.* Εργαστήριο στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, 6 - 9 Νοεμβρίου, Πάτρα.
2. **Gkantona, G.** (2024). *Be a Bee: A counselling method of externalization, dialogical construction of the identity and emergence of self-resources.* Invited workshop in the 12th International Conference on the Dialogical Self, June 4-7, Tallinn, Estonia.
3. **Γκαντώνα, Γ.** & Ντάγκας, Φ. (2023). *Από το τοπίο του νου σε τόπους πολυφωνίας: Η Διαλογική Σύνθεση του Εαυτού.* Εργαστήριο στο "Διεπιστημονικό – Καλλιτεχνικό Συμπόσιο" του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης: "Δημιουργώντας πολυφωνικούς τόπους νοήματος, μάθησης και ανάπτυξης", 3-6 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη.
4. **Gkantona, G.** (2021). *Implementing the internal multi-actor performance method (IMAP) towards a new identity formation.* International Society for Dialogical Science (ISDS). Invited workshop in the digitally conducted 11th International Conference on the Dialogical Self, 7-10 June, Barcelona, Spain.
5. **Gkantona, G.** (2019). *Physical and Psychological Spaces that Favour Self-Reflection: Identifying my Internal Voices.* International Certificate for Collaborative - Dialogic Practices (ICCP). 4th International Congress of Collaborative - Dialogic Practice, 27 - 29 June, Brno, Czech Republic.
6. **Gkantona, G.** (2016). *The implementation of the Dialogical Stage Model for*

emotional change in anxiety disorders treatment. International Society for Dialogical Science (ISDS). Invited workshop in the Ninth International Conference on the Dialogical Self, 7 - 10 September, Lublin, Poland.

7. Paritsis, N. & **Gkantona, G.** (2010). *A new systemic method of intervention in people with severe pervasive developmental disorders for improving their functioning*. 7th Congress of European Family Therapy Association: «60 years of family therapy, 20 years of EFTA... and after? New ways for systemic practice», 29 - 31 October, Paris.

8. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Ελ.Ψ.Ε.).
- Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.).
- International Society for Dialogical Science (I.S.D.S.).
- European Family Therapy Association (E.F.T.A.).