

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
του ΚΑΜΤΣΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ
του ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ**

(Last update 26/2/2026)

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επίθετο: Κάμτσιος
Όνομα: Σπυρίδων
Πατρώνυμο: Αναστάσιος
Ιδιότητα: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) (γνωστικό αντικείμενο: *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*) (ΦΕΚ 167, 26/1/2018, αριθμ. 7936) Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ημερομηνία γέννησης: 27/10/1972
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος με ένα παιδί.
Διεύθυνση οικίας: Αρχ. Μακαρίου 37, ΤΚ. 45221, Ιωάννινα
Τηλέφωνα επικοινωνίας: 265100-5759 / 6946-338714
Διεύθυνση ιστοσελίδας: https://www.researchgate.net/profile/Spiros_Kamtsios
<https://independent.academia.edu/SpirosKamtsios>
e-mail: skamtsios@uoi.gr / spiroskam@gmail.com

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2012 | **Διδακτορικό (Ph.D.):**
«Δημιουργία Ερωτηματολογίου Ανθεκτικότητας στη Μάθηση: Αξιολόγηση των Ψυχομετρικών του Χαρακτηριστικών». Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, τομέας Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2006 | **Μεταπτυχιακές σπουδές (M.Ed.):**
«Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση». Δια-τμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 1996 | **Πτυχίο:**
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
-
- 2015 | **Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτή Ενηλίκων** της μη Τυπικής Εκπαίδευσης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

3. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

A) ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

-Διατριβές:

1. **Κάμτσιος, Σ.** (2012). *Δημιουργία Ερωτηματολογίου Ανθεκτικότητας στη Μάθηση: Αξιολόγηση των Ψυχομετρικών του Χαρακτηριστικών*. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, τομέας Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2. **Κάμτσιος, Σ.** (2006). *Στάσεις προς την άσκηση, αντίληψη εαυτού, διατροφικές συνήθειες και δείκτης μάζας σώματος μαθητών δημοτικού σχολείου*. Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

-Βιβλία:

1. **Κάμτσιος, Σ.** (2014). *Μαθαίνω να Ελέγχω το Στρες: Ένας Πρακτικός Οδηγός Ασκήσεων και Δραστηριοτήτων για Παιδιά και Εφήβους*. Εκδόσεις Δημήτρης Νικολόπουλος Κ Σια ΕΕ, Αθήνα (ISBN 978-618-5108-03-8).

-Επιμέλειες:

1. **Guest Editor Psychiatry International (MDPI)**
Special Issue: Burnout battleground: Navigating the explosive intersection of technology, work, studies, and mental well-being: identified links with mental disorders (2024)

B) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ.

α) Ξενόγλωσσες επιστημονικές εργασίες δημοσιευμένες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

1. **Kamtsios, S., & Kakouris, V. (2025).** Teachers' burnout, affective and motivational profiles: Their impact on teachers' stress, anxiety, and depression. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/00332941251320026
2. Stergiou, A., Ploumis, A., **Kamtsios, S.**, Markozannes, G, Christodoulou, P., & Varvarousis, N. (2025). Effects of Equine-Assisted Therapy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Clinical Medicine, 14*,3731.
3. **Kamtsios, S. (2023).** The interplay of academic hardiness, passion for studies and affective experiences in undergraduates' happiness and GPA scores: A person-oriented approach. *Psychological Studies, 68*, 359-373.
4. Kamuk, Y., & **Kamtsios, S. (2023).** Effects of 12-week Physical Activity Program on Fitness and Self-Perception Levels of Obese Primary Schoolchildren. *Baltic Journal of Health and Physical Activity, 15*(4), Article 6
5. **Kamtsios, S. (2022).** Investigation of the relationships between academic hardiness and passion for studies with undergraduates' affect and happiness. *Social Sciences, 2*. doi.org/10.1007/s43545-022-00518-1
6. Stylos, G. & **Kamtsios, S., & Kotsis, K. (2022).** Assessment of science teaching efficacy of pre-service teachers in a Greek university. *International Journal of Science Education, 34*(1), 44-62. DOI: 10.1080/1046560X.2021.2023959
7. **Kamtsios, S., & Bartone, P. (2021).** Preliminary investigation of the psychometrics properties of the Hardiness-Resilience Gauge in a Greek undergraduates' sample. *Hellenic Journal of Psychology, 18*, 287-310.
8. **Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2020).** Undergraduates' affective-learning profiles: Their effects on academic emotions and academic achievement. *Hellenic Journal of Psychology, 17*, 176-204.
9. Karagiannopoulou, E., Milenios, F., **Kamtsios, S., & Renzios, X. (2019).** Do defense styles and approaches to learning 'fit together' in students' profiles? Differences between years of study. *Educational Psychology, 40*(5), 570-591.
10. **Kamtsios, S. (2019).** Exploring associations between demographic characteristics and teachers' occupational stress and coping. *Journal of Applied Educational and Policy Research, 4*(1), 22-38.
11. Renzios, X., **Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2019).** The mediating role of implicit and explicit emotion regulation in the relation between academic emotions and approaches to learning. *The Journal of Nervous and Mental Disease, 207*(8), 683-692.
12. **Kamtsios, S. (2018).** Burnout syndrome and stressors in different stages of teachers' professional development: the mediating role of coping strategies. *Hellenic Journal of Psychology, 15*, 229-253.
13. **Kamtsios, S. & Lolis, T. (2016).** Investigating burn out in Greek teachers: Are there any teachers at risk? *Hellenic Journal of Psychology, 13*, 196-216.
14. Karagianopoulou, E. & **Kamtsios, S. (2016).** Multi-dimensionality vs. unitary of Academic Hardiness: An under explored issue...? *Learning and Individual Differences, 51*, 149-156.
15. **Kamtsios, S., & Karagianopoulou, E. (2016).** Validation of a newly developed instrument establishing links between motivation and academic hardiness. *Europe's Journal of Psychology, 12*(1), 29-48.

16. **Kamtsios, S.**, Karagianopoulou, E. (2015). Exploring relationships between academic hardiness and academic stressors in university undergraduates. *Journal of Applied Educational and Policy Research*, 1(1), 53-73.
17. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou, E. (2014). Exploring the psychometric properties of the “German Questionnaire Measuring Stress and Coping in Children and Adolescents”, in a Greek sample. *Progress in Psychology*, 2(1), 18-25.
18. Karagiannopoulou, E., Naka, K., **Kamtsios, S.**, Savvidou, E., & Michalis, L. (2014). Medical students’ approaches to learning before and after problem-based learning cardiology practice. *Journal of Contemporary Medical Education*, 2(3), 152-157.
19. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou, E. (2013). Conceptualizing students’ academic hardiness dimensions: A qualitative approach. *European Journal of Psychology of Education*, 28(3), 807-823.
20. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou, E. (2013). The development of a questionnaire on academic hardiness for late elementary school children. *International Journal of Educational Research*, 58, 69-78.
(Το άρθρο επιλέχθηκε ως ένα από τα καλύτερα παγκοσμίως στη θεματική του *Early Childhood and Primary Education* για το έτος 2013 και συμπεριλήφθηκε στην ανασκόπηση *Comparative Education Review*, 58(S3), *Comparative and International Bibliography* (2013) (August 2014), pp. S1-S165. Published by: The University of Chicago press.
21. **Kamtsios S.** (2012). Daily sources of stress in primary and secondary school children: the moderating role of interventions programs. *Scientific Journal of Pure and Applied Sciences*, 1(3), 1-11.
22. **Kamtsios S.** (2011). Psychological correlates of physical activity in children and adolescents: A Cluster Analytical Approach. *International Journal of Sport Sciences*, 1(1), 1-12.
23. Karagianopoulou, E. & **Kamtsios, S.** (2011). Stages of change, self-efficacy and stress management perceptions in undergraduate students. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 1(1), 1-9.
24. **Kamtsios S.** (2011). Differences in attitudes towards exercise, perceived athletic ability, perceived physical attractiveness and participation in physical activity in children and adolescents aged 10 to 17 years old. *Journal of Sport and Health Research*, 3(3), 129-142.
25. **Kamtsios S.** (2010). Gender differences in elementary school children in perceived athletic competence, body attractiveness, attitudes towards exercise and participation in physical activity. *International Quarterly of Sport Sciences*, 10(2), 10-18.
26. **Kamtsios S.** & Diggelidis N. (2008). Physical activity levels, exercise attitudes, self-perceptions and BMI type of 12-years children. *Journal of Child Health Care*, 12(3), 228-237.
27. **Kamtsios S.** (2008). Physical fitness, nutritional habits and daily locomotive action of 12-year-old children with different body mass index. *South Africa Journal of Sports Medicine*, 20(1), 32-36.

β) Επιστημονικές εργασίες δημοσιευμένες σε ελληνικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

1. **Κάμτσιος, Σ.**, Κακούρης, Β., & Βολιώτη, Σ. (2025). Η επίδραση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας στο φαινόμενο της αποστασιοποίησης από τον κοινωνικό περίγυρο λόγω ενασχόλησης με το κινητό τηλέφωνο (phubbing). *Hellenic Journal of Psychology*, 22, 160-191.
2. Γεωργίου, Ε., & **Κάμτσιος, Σ.** (2024). Στρεσογόνοι παράγοντες, επαγγελματική εξουθένωση και ανθεκτικότητα στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού: Διερεύνηση των μεταξύ τους σχέσεων και του ρόλου των δημογραφικών χαρακτηριστικών. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 13(1), 125-147.

3. Κακούρης, Β., & **Κάμτσιος, Σ.** (2024). Η επίδραση των βίαιων ηλεκτρονικών παιχνιδιών στα επίπεδα της κατάθλιψης, του θυμού και της επιθετικότητας στην ύστερη εφηβεία. *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 29(1), 42-70.
4. Χαροκοπάκη, Α., **Κάμτσιος, Σ.**, & Ρούβαλη, Β. (2024). Οι ψυχοκοινωνικές δυνάμεις του θάρρους και της αισιοδοξίας: Η συμβολή τους στην ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας και στη διαμόρφωση της διαδικασίας λήψης επαγγελματικών αποφάσεων στους εφήβους μαθητές/τριες. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 13(1), 1-28
5. Γαβριηλίδου, Α., & **Κάμτσιος, Σ.** (2023). Παιδικό ιχνογράφημα: η έκφραση του άγχους και των συναισθημάτων στα σχέδια των παιδιών. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου*, 16(1), 114-141.
6. **Κάμτσιος, Σ.** & Λώλης, Θ. (2016). Βιώνουν οι Έλληνες εκπαιδευτικοί την επαγγελματική εξουθένωση σε περίοδο οικονομικής κρίσης; ο ρόλος των δημογραφικών χαρακτηριστικών και των καθημερινών στρεσογόνων ερεθισμάτων. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 9, 40-87.
7. **Κάμτσιος Σ.** (2014). Αντιλήψεις φοιτητών/τριων για τα θετικά και τα αρνητικά της αντιμετώπισης του στρες υπό το πρίσμα της θεωρίας των σταδίων αλλαγής. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 58, 89-106.
8. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou, E. (2014). Exploring academic hardiness in Greek students: Links with achievement and year of study. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 6, 250-266.
9. Ζαφειροπούλου, Ε., Καραγιαννοπούλου, Ε., & **Κάμτσιος, Σ.** (2013). Προτιμήσεις μαθησιακού στυλ από μονόγλωσσους και δίγλωσσους εφήβους μαθητές. Πιλοτική διερεύνηση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών του Ερωτηματολογίου Προτίμησης Μαθησιακού Στυλ. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 5, 30-55.
10. **Κάμτσιος, Σ.** & Καραγιαννοπούλου Ε. (2013). Ανθεκτικότητα και ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα και η σημασία τους για τη μάθηση: Μια σύντομη βιβλιογραφική επισκόπηση. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 55, 17-34.
11. **Κάμτσιος Σ.**, & Καραγιαννοπούλου Ε. (2011). Αξιολόγηση της εγκυρότητας της κλίμακας της Μαθησιακής Ανθεκτικότητας σε δείγμα Ελλήνων μαθητών: Μια πιλοτική μελέτη. *Θ' Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*, 67-88.
12. **Κάμτσιος, Σ.** (2010). Η εφαρμογή της θεωρίας της σχεδιασμένης συμπεριφοράς και της μετάβασης μεταξύ σταδίων αλλαγής συμπεριφοράς για τον έλεγχο στρεσογόνων καταστάσεων σε μαθητές δημοτικού σχολείου μέσω της άσκησης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 50, 92-105 .
13. **Κάμτσιος Σ.**, Δαμιανίδης Χ., & Δαμιανίδης Δ. (2010). Παράγοντες που αναστέλλουν τη συμμετοχή φοιτητών/τριων σε δραστηριότητες αθλητισμού αναψυχής. *Άθληση και Κοινωνία*, 50, 21-29.
14. **Κάμτσιος Σ.** (2009). Συχνότητα και είδος στρεσογόνων ερεθισμάτων μαθητών δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου στην καθημερινή ζωή, στο σχολείο και στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 48, 90-106.
15. **Κάμτσιος Σ.** (2009). Σχολικά προγράμματα παρέμβασης με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων αντιμετώπισης του στρες. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 159, 136-164.
16. **Κάμτσιος Σ.** (2009). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης στρατηγικών αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων σε μαθητές Δημοτικού σχολείου: προκαταρκτικές μελέτες. *Μέντορας, Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών*, 11, 177-196.
17. **Κάμτσιος Σ.**, & Διγγελίδης, Ν. (2008). Αιτίες πρόκλησης καθημερινών ερεθισμάτων άγχους, συμπτώματα στρες και στάδια αλλαγής για το στρες σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6(3), 257-269.

18. **Κάμτσιος Σ.**, & Φυλακτακίδου Α. (2008). Σχέση στρατηγικών αντιμετώπισης ερεθισμάτων άγχους, αυτοαποτελεσματικότητας και συμμετοχής σε φυσική δραστηριότητα σε φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6(3), 303-310.
19. **Κάμτσιος Σ.**, Πλάτωνας Β., & Αλεξίου Θ. (2008): Αλλαγή στάσεων ως προς την άσκηση και ως προς υγιεινές συμπεριφορές σε παιδιά δημοτικού σχολείου έπειτα από παρεμβατικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 46, 144-158.
20. **Κάμτσιος Σ.** (2007). Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης σε 8-χρονα αγόρια και κορίτσια με διαφορετικό Δείκτη Μάζας Σώματος. *Οργάνωση του Αθλητισμού*, 5(3), 48-53.
21. **Κάμτσιος Σ.** (2007): Η προσέγγιση των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στο σχολείο μέσω τεσσάρων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς. *Επιστημονικό Βήμα*, 8, 105-115.
22. **Κάμτσιος Σ.**, & Διγγελίδης Ν. (2007): Στάσεις και προθέσεις ως προς την άσκηση και φυσική δραστηριότητα μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 12, 145-158.
23. **Κάμτσιος Σ.**, & Χριστόδουλος Α. (2007). Ο ρόλος των στάσεων και του κλίματος παρακίνησης στη διαμόρφωση της πρόθεσης των μαθητών δημοτικού σχολείου, για τη συμμετοχή τους σε φυσική δραστηριότητα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 151, 179-188.
24. **Κάμτσιος Σ.**, & Διγγελίδης Ν. (2007): Παρακολούθηση τηλεόρασης, ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα παχύσαρκων και μη μαθητών δημοτικού σχολείου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 140-156.
25. Διγγελίδης Ν, **Κάμτσιος Σ.**, & Θεοδωράκης Ι (2007) : Σωματική δραστηριότητα, στάσεις προς την άσκηση, αντίληψη εαυτού, διατροφικές συνήθειες και δείκτης μάζας σώματος μαθητών δημοτικού σχολείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5(1), 27-40.
26. **Κάμτσιος Σ.**, & Διγγελίδης Ν (2007): Φυσική κατάσταση, διατροφικές συνήθειες και καθημερινές κινητικές δραστηριότητες παχύσαρκων και μη μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης δημοτικού σχολείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5(1), 63-71.

Γ) Παρουσιάσεις σε συνέδρια

α) Σε διεθνή συνέδρια

27. **Kamtsios, S.** (2021). An initial evaluation of “Passion” scale in Greek undergraduates. *6th International Conference on Social Sciences*, Paris, 9-11 July.
28. **Kamtsios, S.** (2010). The relation between coping strategies, self-efficiency and physical activity participation as revealed through a study held among university undergraduates. *11th National Conference of Sport Psychology*. Hellenic Society of Sports Psychology.
29. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou E. (2010). Differences in academic hardiness between 5th and 6th grade students. Links to transfer to secondary school. *3rd International Conference: “Children and Youth in Changing Societies”*. Psychological Society of Northern Greece.
30. **Kamtsios, S.**, & Karagianopoulou E. (2010). Stages of change, self-efficacy and stress management perceptions in first year undergraduate students. *3rd International Conference: “Children and Youth in Changing Societies”*. Psychological Society of Northern Greece.
31. **Kamtsios, S.**, & Diggelidis, N. (2007). Age group differences in attitudes towards exercise, perceived athletic ability, perceived physical attractiveness and participation in physical activity. *12th European Congress of Sport Psychology*, 4-9 September, Halkidiki, Greece (p 338).
32. Diggelidis N., & **Kamtsios S.** (2006). Self-perceptions, Effort, and Lesson Satisfaction in Physical Education: Differences between BMI Categories. Δημοσίευση στα Πρακτικά του *AIESEP World Congress 2006*, 5-8 Ιουλίου, Υβάσκυλα, Φινλανδία (pp28).

33. Christodoulos A., **Kamtsios S.**, & Papakotsis K. (2004): Relationships between physical fitness and obesity in 8-year-old Greek children. *2004 Pre-Olympic Congress*, Θεσσαλονίκη, Αύγουστος 2004.
34. Christodoulos A., & **Kamtsios S.** (2004): Prevalence of leisure-time physical activity in elderly Greeks. *2004 Pre-Olympic Congress*, Θεσσαλονίκη, Αύγουστος 2004.

β) Σε συνέδρια στην Ελλάδα

35. **Κάμτσιος, Σ.** & Τσιγγίλης, Ν. (2026). Η ψυχολογική ανθεκτικότητα ως διαμεσολαβητικός παράγοντας στη σχέση μεταξύ στρεσογόνων παραγόντων του σχολικού πλαισίου και συναισθηματικής εξάντλησης των εκπαιδευτικών. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Μάρτιος 2026.
36. **Κάμτσιος, Σ.** (2026). Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης και στρεσογόνοι παράγοντες στα διαφορετικά στάδια επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Μάρτιος 2026.
37. Κωστοπούλου, Α., & **Κάμτσιος, Σ.** (2026). Το χαρακτηριστικό της τελειοθρίας και η επίδρασή της στις επιμέρους διαστάσεις της ακαδημαϊκής εξουθένωσης των φοιτητών/τριών. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Μάρτιος 2026.
38. Γάλλιου, Η., & **Κάμτσιος, Σ.** (2026). Η Επίδραση των Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας στο Άγχος Εξετάσεων των Εφήβων: Ο Διαμεσολαβητικός Ρόλος της Ακαδημαϊκής Ανθεκτικότητας. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Μάρτιος 2026
39. Μωραΐτη, Ζ., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Κατανοώντας τους Παράγοντες Διαμόρφωσης της Επαγγελματικής Ταυτότητας των Ψυχολόγων στη Σύγχρονη Πραγματικότητα: Μία Ποιοτική Μελέτη. Η εργασία παρουσιάστηκε στο συμπόσιο με τίτλο «*Επαγγελματική Ανάπτυξη Εφήβων και Νέων: Διαστάσεις και Προκλήσεις για την Επαγγελματική Συμβουλευτική*». 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου)
40. Κακούρης, Β., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Προφίλ Εκπαιδευτικών Βάσει Επαγγελματικής Εξουθένωσης, Συναισθήματος & Πάθους: Οι Διαφορές τους ως προς τα Επίπεδα Κατάθλιψης, Άγχους και Στρες. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
41. Βολιώτη, Σ., **Κάμτσιος, Σ.**, & Κακούρης, Β. (2025). Συμπεριφορά phubbing (αποστασιοποίηση από τον κοινωνικό περίγυρο λόγω ενασχόλησης με το κινητό τηλέφωνο): Η πρόβλεψή της από τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
42. Γάλλιου, Η., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Η επίδραση του άγχους εξετάσεων στις αγχώδεις διαταραχές και τη μείζονα καταθλιπτική διαταραχή. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
43. Γάλλιου, Η., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Η επίδραση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και της ακαδημαϊκής ανθεκτικότητας στα επίπεδα άγχους εξετάσεων. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
44. Γεωργουλά, Δ., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Διερεύνηση του Ρόλου της Αυτοεκτίμησης και των Χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας των Εφήβων στη Δυσκολία Λήψης της Επαγγελματικής τους Απόφασης: Ο Ρόλος της Οικογένειας. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
45. Γεωργούση, Μ., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Η αναζήτηση της επίδρασης των γονεϊκών στυλ ανατροφής στη διαμόρφωση της ψυχικής ανθεκτικότητας καθώς και στα επίπεδα αυτοεκτίμησης στην ύστερη εφηβική ηλικία. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.

46. Κονταξή, Φ., **Κάμτσιος, Σ.** & Κακούρης, Β. (2025). Η συναισθηματική ρύθμιση και η ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα στην ύστερη εφηβεία: Διερεύνηση του διαμεσολαβητικού ρόλου της αυτοεκτίμησης. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
47. Σκολίδη, Σ., & **Κάμτσιος, Σ.** (2025). Ο Σχολικός Εκφοβισμός ΛΟΑΤΚΙ και Ετεροφυλόφιλον Εφήβων: Η Επίδραση των Χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας και της Αντιλαμβανόμενης Ευτυχίας των Θυμάτων Βάσει Αναδρομικής Έρευνας σε Νεαρούς Ενήλικες. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα 7-11/5/2025.
48. Γκικοπούλου, Κ., **Κάμτσιος, Σ.**, & Δρόσος, Ν. (2023). Επίδραση χαρακτηριστικών σχετιζόμενων με το επάγγελμα και της έμφυλης ταυτότητας στην ποιότητα της ψυχικής υγείας εκπαιδευτικών κατά τη πανδημία COVID-19. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ψυχική Υγεία της Γυναίκας. Αθήνα, 3-5/11/2023.
49. Κακούρης, Β., & **Κάμτσιος Σ.** (2023). Η επίδραση των Βίαιων Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών στα επίπεδα της Κατάθλιψης, του Θυμού και της Επιθετικότητας σε άτομα ύστερης εφηβικής ηλικίας. Παρουσίαση στο συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών και εφήβων και κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλεκτικές πρακτικές;». Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2023.
50. Κωνσταντίνου, Ε., Βογαζιανός, Π. **Κάμτσιος, Σ.** (2022). *Διαδραστικό Εργαστήριο «Μεθοδολογίας Έρευνας»*, στο πλαίσιο της «Ημέρας Έρευνας» του Τμήματος Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.
51. Αχή, Α., & **Κάμτσιος, Σ.** Η επίδραση της εργασιακής ανθεκτικότητας στην επαγγελματική εξουθένωση και την αντίληψη ποιότητας ζωής εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα. Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Διεθνείς προκλήσεις και προβληματισμοί». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάϊος 2022.
52. **Κάμτσιος, Σ.**, Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ. Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά της κλίμακας πεποιθήσεων τελειόφοιτων φοιτητών/τριων για την αποτελεσματικότητά τους στη διδασκαλία του μαθήματος της φυσικής. Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Διεθνείς προκλήσεις και προβληματισμοί». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάϊος 2022.
53. **Κάμτσιος, Σ.**, & Καραγιαννοπούλου, Ε. Μαθησιακά/συναισθηματικά προφίλ φοιτητών/τριων και η σχέση τους με τα ακαδημαϊκά συναισθήματα και την ακαδημαϊκή απόδοση. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Μάϊος 2019
54. Ρέντζιος, Χ., Καραγιαννοπούλου, Ε., & **Κάμτσιος Σ.** Η διερεύνηση του ρόλου της ρύθμισης του συναισθήματος στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και των προσεγγίσεων μάθησης. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Μάϊος 2019.
55. **Κάμτσιος, Σ.** Το στρες και το άγχος στον αθλητισμό: Θεωρητικές προσεγγίσεις. 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος. Ιωάννινα, Απρίλιος 2019.
56. **Κάμτσιος, Σ.** Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης και οι καθημερινοί στρεσογόνοι παράγοντες στα διαφορετικά στάδια της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης του στρες. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος (Νοέμβριος 2018)
57. **Κάμτσιος, Σ.** Stages of teacher's professional development and their relations with daily stressors and burnout syndrome. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, Οκτώβριος 2018
58. **Κάμτσιος, Σ.** Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών: ο ρόλος των στρεσογόνων ερεθισμάτων και των στρατηγικών αντιμετώπισης του στρες. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, Οκτώβριος 2018.
59. **Κάμτσιος, Σ.**, Λώλης, Θ., & Πανταζής, Σ. Στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες και στρεσογόνα ερεθίσματα ως προβλεπτικοί παράγοντες των επιμέρους διαστάσεων της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών. 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, Ιωάννινα, Δεκέμβριος 2017.

60. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου, Ε.** Η σχέση μεταξύ της αίσθησης συνεκτικότητας του εαυτού και των προσεγγίσεων μάθησης: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των ακαδημαϊκών συναισθημάτων, του γνωστικού ελέγχου του συναισθήματος και των μηχανισμών άμυνας. Η εργασία παρουσιάστηκε στο συμπόσιο με τίτλο: «*Η συμβολή των μηχανισμών άμυνας στην κατανόηση της αναβλητικότητας και της μάθησης των φοιτητών: Ρύθμιση του συναισθήματος ή μια ψυχοδυναμική οπτική για τη μάθηση;*» 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Νοέμβριος 2016.
61. Ρέντζιος, Χ, **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου, Ε.** Η σχέση μεταξύ των επιστημικών συναισθημάτων και των προσεγγίσεων μάθησης. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της μη συνειδητής και της γνωστικής ρύθμισης του συναισθήματος. Η εργασία παρουσιάστηκε στο συμπόσιο με τίτλο: «*Η συμβολή των μηχανισμών άμυνας στην κατανόηση της αναβλητικότητας και της μάθησης των φοιτητών: Ρύθμιση του συναισθήματος ή μια ψυχοδυναμική οπτική για τη μάθηση;*» 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Νοέμβριος 2016.
62. Λώλης, Θ., & **Κάμτσιος, Σ.** Βιώνουν οι Έλληνες εκπαιδευτικοί την επαγγελματική εξουθένωση; Ο ρόλος συγκεκριμένων δημογραφικών χαρακτηριστικών. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Β. Ελλάδος «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Ιωάννινα, Νοέμβριος 2015.
63. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου, Ε.** Ακαδημαϊκή Ανθεκτικότητα: Ένα ενιαίο ή ένα πολυδιάστατο χαρακτηριστικό της προσωπικότητας; Η εργασία παρουσιάστηκε στο συμπόσιο με τίτλο: «*Παράγοντες προσωπικότητας, μάθηση και προσαρμογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*», στο πλαίσιο του 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Νοέμβριος 2015.
64. **Κάμτσιος, Σ., Μπλιτσάκη, Φ., & Ιγνατίου, Μ.** Η επίδραση της ακαδημαϊκής ανθεκτικότητας και του μαθησιακού περιβάλλοντος στις προσεγγίσεις μάθησης φοιτητών/τριων. Η εργασία παρουσιάστηκε στο συμπόσιο με τίτλο: «*Μάθηση, διδασκαλία, ατομικοί παράγοντες και παράγοντες πλαισίου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Ιωάννινα Οκτώβριος 2015.
65. **Κάμτσιος, Σ., & Καμπουράκη, Α.** Προσεγγίσεις μάθησης και αντιλήψεις για την πολυπλοκότητα και το φόρτο εργασίας του μαθησιακού έργου σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, Νοέμβριος 2014.
66. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου, Ε.** Η ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα σε έλληνες φοιτητές: η σχέση της με την επίδοσή τους και με το έτος φοίτησης. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, Νοέμβριος 2014.
67. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου Ε.** Προσαρμογή του ερωτηματολογίου της ακαδημαϊκής ανθεκτικότητας (academic hardiness) σε δείγμα ελλήνων φοιτητών. Αξιολόγηση των ψυχομετρικών του χαρακτηριστικών. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας «Σκέψη και Μάθηση». Ιωάννινα, Μάρτιος 2012.
68. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου Ε.** Δημιουργώντας μια κλίμακα ανθεκτικότητας στη μάθηση: διερεύνηση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών της. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Μάιος 2011.
69. **Κάμτσιος, Σ.** Η θεωρητική προσέγγιση της έννοιας της μαθησιακής ανθεκτικότητας στη σχολική φυσική αγωγή. Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης «Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη». Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, Μάιος 2011.
70. **Κάμτσιος, Σ., & Καραγιαννοπούλου Ε.** Διερεύνηση των «συστατικών στοιχείων» που συνθέτουν την έννοια της μαθησιακής ανθεκτικότητας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2010.
71. **Κάμτσιος Σ., & Καραγιαννοπούλου Ε.** Αξιολόγηση της εγκυρότητας της κλίμακας της «Μαθησιακής Ανθεκτικότητας» σε δείγμα ελλήνων μαθητών: Μια πιλοτική μελέτη. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία, Βόλος, Μάιος 2009.

72. **Κάμτσιος Σ.** Στρες στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Αιτίες πρόκλησης και τρόποι αντιμετώπισης. *2^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Ιωάννινα, Μάιος 2008.*
73. **Κάμτσιος Σ.,** Αλεξίου Θ., Πλάτωνας Β., & Καμπέρης Κ. Η εφαρμογή ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με σκοπό τη διαμόρφωση συμπεριφορών για δια βίου άσκηση και υγιεινή διατροφή. *2^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ηπείρου, Ιωάννινα, 2007.*
74. **Κάμτσιος Σ.** Διαμόρφωση θετικών στάσεων και συμπεριφορών για δια βίου άσκηση και υγιεινή διατροφή, μέσω του μαθήματος φυσικής αγωγής. *1^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Ιωάννινα, Μάιος 2007*
75. **Κάμτσιος Σ.** Διαφορές μεταξύ μαθητών με φυσιολογικό δείκτη μάζας σώματος, υπέρβαρων και παχύσαρκων στις ώρες που βλέπουν καθημερινά τηλεόραση και ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. *15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2007.*
76. Χριστόδουλος Α, & **Κάμτσιος Σ.** Ο ρόλος των στάσεων και του κλίματος παρακίνησης στη διαμόρφωση της πρόθεσης μαθητών δημοτικού σχολείου για τη συμμετοχή τους σε φυσικές δραστηριότητες. *15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2007.*
77. **Κάμτσιος Σ.,** & Διγγελίδης Ν.: Στάσεις ως προς την άσκηση, αντίληψη εικόνας σώματος και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα. Διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών δημοτικού σχολείου. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα, Δεκέμβριος 2006.*
78. **Κάμτσιος Σ,** Διγγελίδης Ν, & Κοσμίδου Ε: Διαφορές στη φυσική δραστηριότητα μεταξύ μαθητών/τριων δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2006.*
79. **Κάμτσιος Σ,** Διγγελίδης Ν, & Μπεμπέτσος Ε: Αντίληψη ελκυστικότητας σώματος, αντιλαμβανόμενη αθλητική ικανότητα και ικανοποίηση από το μάθημα της φυσικής αγωγής, μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2006.*
80. Χριστόδουλος Α, **Κάμτσιος Σ,** & Πολυκράτης Μ: Φυσική δραστηριότητα και τρόπος ζωής παιδιών ηλικίας 9-12 ετών. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2006.*
81. **Κάμτσιος Σ,** Πλάτωνας Β, Αλεξίου Θ, & Καμπέρης Κ: Διαφορές μεταξύ μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος, σε επιλεγμένες παραμέτρους αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2006.*
82. **Κάμτσιος Σ,** Πολυδωρόπουλος Κ,& Πολυκράτης Μ: Διατροφικές συνήθειες μαθητών/τριων δημοτικών σχολείων Νομού Ανατολικής Αττικής. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΠΦΑ. Αθήνα, Νοέμβριος 2005.*
83. **Κάμτσιος Σ,** Πολυδωρόπουλος Κ, & Πολυκράτης Μ: Είδη και αίτια ατυχημάτων μαθητών/τριων δημοτικών σχολείων. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΠΦΑ. Αθήνα, Νοέμβριος 2005.*
84. Πολυδωρόπουλος Κ, **Κάμτσιος Σ,** & Πολυκράτης Μ: Συχνότητα και επιτυχία διαφορετικών ειδών σουτ από διάφορες θέσεις της ρακέτας που χρησιμοποιούνται από μαθητές δημοτικού σχολείου κατά τη διάρκεια διασχολικών πρωταθλημάτων καλαθοσφαίρισης. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΠΦΑ. Αθήνα, Νοέμβριος 2005.*
85. Πολυδωρόπουλος Κ, **Κάμτσιος Σ,** & Πολυκράτης Μ: Τα είδη των σουτ που εκτελούνται στην καλαθοσφαίριση από μαθητές δημοτικού σχολείου κατά τη διάρκεια διασχολικών αγώνων. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΠΦΑ. Αθήνα, Νοέμβριος 2005.*
86. **Κάμτσιος Σ,** & Πολυδωρόπουλος Κ: Ενασχόληση μαθητών/τριων δημοτικού σχολείου με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερό τους χρόνο. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΠΦΑ. Αθήνα, Νοέμβριος 2005.*
87. Χριστόδουλος Α, **Κάμτσιος Σ,**& Πολυκράτης Μ. :Σύγκριση επιδόσεων αγοριών και κοριτσιών σε επιλεγμένες παραμέτρους της φυσικής κατάστασης. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Κομοτηνή, Μάιος 2005.*

88. **Κάμτσιος Σ,** & Δαμιανίδης Χ.: Σύγκριση επιδόσεων αγοριών Β΄τάξης δημοτικού σχολείου που προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, σε επιλεγμένες παραμέτρους φυσικής κατάστασης. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή, Μάιος 2005.
89. **Κάμτσιος Σ,** Χριστόδουλος Α, & Πολυκράτης Μ.: Φυσική κατάσταση αγοριών σε ακαδημίες ποδοσφαίρου και συνομιλήκων απροπόνητων. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή, Μάιος 2005.
90. Πολυκράτης Μ, Χριστόδουλος Α, & **Κάμτσιος Σ.:** Παράγοντες που σχετίζονται με την πρόθεση συμμετοχής σε φυσικές δραστηριότητες σε μαθητές δημοτικού. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή, Μάιος 2005.
91. Πολυκράτης Μ, Χριστόδουλος Α, **Κάμτσιος Σ,** & Τοκμακίδης Σ.: Σχέση παχυσαρκίας και καρδιαναπνευστικής ικανότητας σε μαθητές δημοτικού. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή, Μάιος 2005.
92. Δαμιανίδης Χ, & **Κάμτσιος Σ.:** Σύγκριση επιδόσεων 8-χρονων αλλοδαπών και ημεδαπών μαθητών και μαθητριών δημοτικού σχολείου σε επιλεγμένες παραμέτρους φυσικής κατάστασης. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή, Μάιος 2005.
93. **Κάμτσιος Σ.,** & Χριστόδουλος Α: Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για τους λόγους που δρουν αρνητικά ως προς τη συμμετοχή των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής στα διασχολικά πρωταθλήματα. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
94. **Κάμτσιος Σ.,** Χριστόδουλος Α., & Κομποδιέτας Ν.: Ποσοστά συμμετοχών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής σε διασχολικά πρωταθλήματα. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
95. **Κάμτσιος Σ.,** & Χριστόδουλος Α: Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για τους λόγους που συμβάλλουν στη συμμετοχή των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής στα διασχολικά πρωταθλήματα. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
96. **Κάμτσιος Σ.,** & Χριστόδουλος Α.: Μελέτη της πρόθεσης των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής για συμμετοχή στα διασχολικά πρωταθλήματα. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
97. **Κάμτσιος Σ.,** Χριστόδουλος Α., & Κομποδιέτας Ν.: Συμμετοχές μαθητών-μαθητριών Λυκείων, ΤΕΕ και Γυμνασίων Ανατολικής Αττικής σε σχολικούς αγώνες κλασσικού αθλητισμού. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
98. **Κάμτσιος Σ.,** Κομποδιέτας Ν., & Χριστόδουλος Α.: Καταλληλότητα αγωνιστικών χώρων και αθλητικών εγκαταστάσεων στην Ανατολική Αττική. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
99. **Κάμτσιος Σ,** & Μάζης Ν: Σύγκριση τεχνικής νευρομυϊκών διευκολύνσεων και στατικής μεθόδου στην ευλυγισία των οπίσθιων μηριαίων σε αθλητές και αθλήτριες Kung Fu, ηλικίας 16-20 ετών. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
100. **Κάμτσιος Σ,** & Κομποδιέτας Ν: Σύγκριση επιδόσεων στίβου εφήβων αθλητών που μετείχαν στα σχολικά και διασυλλογικά πρωταθλήματα Ανατολικής Αττικής, την περίοδο 1998-2003. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή, Μάιος 2004.
101. Χριστόδουλος Α., **Κάμτσιος Σ.,** & Χριστόδουλος Γ.: Βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων σε αθλούμενα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου σε σχέση με το Δείκτη Μάζας Σώματος. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας «2004: Υγείας Αγώνας»*, Αθήνα, Φεβρουάριος 2004.
102. Χριστόδουλος Α., **Κάμτσιος Σ.,** & Χριστόδουλος Γ.: Διαφορές μεταξύ 8-χρονων αγοριών και κοριτσιών Δημοτικού Σχολείου σε επιλεγμένες παραμέτρους της φυσικής κατάστασης. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας «2004: Υγείας Αγώνας»*, Αθήνα, Φεβρουάριος 2004.
103. Χριστόδουλος Α., **Κάμτσιος Σ.,** & Πέγιος Χ.: Κινητική ανάπτυξη και παχυσαρκία σε παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. *4^ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, Ηράκλειο Κρήτης, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2003.

104. Χριστόδουλος Α., **Κάμτσιος Σ.**, & Πέγιος Χ.: Σχέση μεταξύ του Agility Run Test, της δρομικής ταχύτητας και της μυϊκής ισχύος των κάτω άκρων σε οκτάχρονα παιδιά. *4^ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, Ηράκλειο Κρήτης, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2003.
105. Χριστόδουλος, Α., **Κάμτσιος Σ.**, & Πέγιος Χ.: Βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων μέσω του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. *4^ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, Ηράκλειο Κρήτης, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2003.
106. Κομποδιέτας Ν, Χριστόδουλος Α, & **Κάμτσιος Σ.** Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή των καθηγητών φυσικής αγωγής στα διασχολικά πρωταθλήματα. *8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Αθήνα, Μάιος 2004
107. Κομποδιέτας Ν, Χριστόδουλος Α, & **Κάμτσιος Σ.** Στάσεις και προθέσεις ως προς τη συμμετοχή στα διασχολικά πρωταθλήματα: Διαφορές μεταξύ καθηγητών/τριων Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Αθήνα, Μάιος 2004.

Δ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΙΚΤΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Σύνολο αναφορών: 745 (Google scholar) (last update 26/2/2026)
- h-index Google Scholar=15
- i-10 index (Google Scholar) =25
- h-index Scopus=8 (ID Scopus: 25642854000)

Ε) ΚΡΙΤΗΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ

- **ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

α) Μέλος του Editorial Board του επιστημονικού περιοδικού Hellenic Journal of Psychology

β) Κριτής (ad hoc reviewer) σε ξενόγλωσσα διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. Learning and Individual Differences
2. Psychological Reports
3. Psychology
4. The Journal of Early Adolescence
5. Emerging Adulthood
6. Journal of Research on Adolescence
7. Psychology and Behavioral Sciences
8. Journal of Applied Sport Psychology
9. International Journal of Pediatric Obesity
10. Preventive Medicine
11. Educational Research
12. Health
13. Journal of Physical Education and Sport Management
14. Educational Research and Reviews
15. International Journal of Educational Research and Reviews
16. British Journal of Applied Science and Technology

β) Κριτής σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

1. Έρευνα στην Εκπαίδευση
2. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
3. Νέος Παιδαγωγός

• **ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

1. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Ιωάννινα, Μάϊος 2025.
2. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, Οκτώβριος 2018
3. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Λάρισας, 13-15 Οκτωβρίου 2017.
4. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, Απρίλιος 2017. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας
5. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, Οκτώβριος 2016). Υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
6. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, Απρίλιος 2016. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.
7. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα (Οκτώβριος 2015). Υπό την αιγίδα της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
8. Μέλος της επιτροπής κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, Μάϊος 2015.

• **Στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**

1. Ειδικός επιστήμονας-αξιολογητής για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και των οδηγιών για τον εκπαιδευτικό για το γενικό λύκειο και για το μάθημα της φυσικής Αγωγής (ΑΔΑ: ΨΒΟ5ΟΞΛΔ-ΒΔΩ) (σχολικό έτος 2014-2015) (<http://hdl.handle.net/10795/1801> και <http://repository.edulll.gr/1801>).

- Αρμοδιότητες:
- α) Σύνταξη γενικής φιλοσοφίας και σκοπών του προγράμματος σπουδών του μαθήματος φυσικής αγωγής για το λύκειο, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
 - β) Σύνταξη οδηγιών/κριτηρίων για την αξιολόγηση του νέου προγράμματος σπουδών και των οδηγιών για τον εκπαιδευτικό.
 - γ) Τελική έκθεση αξιολόγησης του νέου προγράμματος σπουδών και των οδηγιών για τον εκπαιδευτικό και εισήγηση ποιοτικής τους παραλαβής (πρακτικό ποιοτικής επάρκειας και παιδαγωγικής καταλληλότητας).

ΣΤ) ΛΟΙΠΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

1. Παροχή διδασκαλίας για τις ανάγκες του έργου 83418 του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Φεβρουάριος 2025), με συμμετοχή στη δράση του προγράμματος **Erasmus+ «Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία»**, σύμφωνα με το άρθ. 248 του Ν.4957/2022, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο τμήμα Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς, όπου ακολούθησαν διαλέξεις στις παρακάτω θεματικές:
 - (α) Qualitative and quantitative methodological approach in psychological research
 - (β) Classical test theory and its applications in psychological research
 - (γ) Workshop for the assessment of the psychometric properties of psychological hardiness scale
2. Παροχή διδασκαλίας για τις ανάγκες του έργου 83098 του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Οκτώβριος 2023), με συμμετοχή στη δράση του προγράμματος **Erasmus+ «Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία»**, σύμφωνα με το άρθ. 248 του Ν.4957/2022, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο τμήμα Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς, όπου ακολούθησαν διαλέξεις στις παρακάτω θεματικές:
 - (α) Stress at school: basic theoretical views, coping strategies and consequences in the learning process.
 - (β) Psychological and academic hardiness: their impact in the learning process
 - (γ) Methodological issues in educational psychology research: The value of mixed methodological approaches.
2. Μέλος στο μητρώο πιστοποιημένων αξιολογητών της **Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας**, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 102069/20.12.2025 απόφαση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Καινοτομίας (για την αξιολόγηση προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων).
3. Μέλος στο Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών του **ΔΟΑΤΑΠ** (Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης) (πρακτικό Δ.Σ. Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. 2/4.11.2022) για γνωμοδοτήσεις υποθέσεων σχετικά με την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών (από πανεπιστημιακά ιδρύματα της αλλοδαπής) **του επιστημονικού κλάδου Ψυχολογίας**, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Ν. 4957/22.7.2022 (άρθρο 303).
4. Υπεύθυνος-συντονιστής της Περιφερειακής Ομάδας Δράσης Πρόληψης κατά τη βία και του σχολικού εκφοβισμού για τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Θεσπρωτίας (Φ.23/3742-3/6/2014 απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ηπείρου), για το σχολικό έτος 2014-2015.

Προσκεκλημένες Ομιλίες

1. *“Επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών: από την αναγνώριση των συμπτωμάτων, στην ανθεκτικότητα και την αυτοφροντίδα”*. Προσκεκλημένη εισήγηση (εξ αποστάσεως) στους εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου και Λυκείου Παξών στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Παξοί, 29/1/2026.
2. *«Το εργασιακό στρες και η αντιμετώπισή του: Η σχέση του με τα επίπεδα επαγγελματικής εξουθένωσης των εργαζομένων»*. Προσκεκλημένη εισήγηση σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (Λευκωσία, Φεβρουάριος 2025).

3. «*Η Ψυχική Ανθεκτικότητα ως προστατευτικός παράγοντας στις προκλήσεις της εργασίας*». Προσκεκλημένη εισήγηση σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (Λευκωσία, Φεβρουάριος 2025).
4. «*Το άγχος στο σχολικό περιβάλλον: αιτίες, συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισής του*». Προσκεκλημένη εισήγηση στους εκπαιδευτικούς του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ηγουμενίτσας, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ηγουμενίτσα, 9/5/2023.
5. «*Στρατηγικές και πρακτικές διδασκαλίας παιδιών με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα*». Προσκεκλημένη εισήγηση στους εκπαιδευτικούς του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ηγουμενίτσας, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ηγουμενίτσα, 2/5/2023.
6. Συμμετοχή στην *Ημερίδα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού* που διοργανώθηκε από τη Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Ιωαννίνων προκειμένου την ενημέρωση μαθητών/τριων Γ' τάξης Λυκείου για το περιεχόμενο των σπουδών, τα μεταπτυχιακά προγράμματα, τις επαγγελματικές διεξόδους και τις εναλλακτικές προοπτικές που μπορεί να έχουν οι απόφοιτοι του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πνευματικό Κέντρο Ιωαννίνων (25/4/2023).
7. «*Εφαρμογή θεωριών κινήτρων στη μαθησιακή διαδικασία*». Προσκεκλημένη εισήγηση (εξ αποστάσεως) στους εκπαιδευτικούς του 4^{ου} Γυμνασίου Αχαρνών Αττικής, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Αχαρνάι, 27/2/2023.
8. «*Άγχος εξετάσεων και η διαχείρισή του από μαθητές/τριες Λυκείου*». Προσκεκλημένη εισήγηση (εξ αποστάσεως) στους εκπαιδευτικούς του 1^{ου} ημερησίου Γενικού Λυκείου Λειβαδιάς, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Λειβαδιά, 20/2/2023.
9. «*Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής: Επιπτώσεις στην ψυχική τους υγεία και στην ποιότητα διδασκαλίας*». Προσκεκλημένη εισήγηση (εξ αποστάσεως) στους εκπαιδευτικούς του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ηγουμενίτσας, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ηγουμενίτσα, 7/3/2023.
10. «*Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών*»: Προσκεκλημένη εισήγηση (εξ αποστάσεως) στους εκπαιδευτικούς του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ηγουμενίτσας, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ηγουμενίτσα, 17/3/2022.
11. «*Ο ψυχο-παιδαγωγικός και συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής στην περίοδο της πανδημίας COVID-19*»: Προσκεκλημένη εισήγηση, από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, σε εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (4/11/2020 και 11/11/2020).
12. «*Αθλητική Ψυχολογία και αθλητική απόδοση*»: Προσκεκλημένα συνέντευξη στο ραδιοφωνικό σταθμό 104.3 (Super FM) στα Ιωάννινα (Φεβρουάριος 2020).
13. «*Η διαχείριση των συναισθημάτων στον αθλητισμό*». Προσκεκλημένη ομιλία σε αθλητές καλαθοσφαίρισης αναπτυξιακών ηλικιών. Ιωάννινα, camp καλαθοσφαίρισης IBC (Ιούνιος 2018).
14. «*Διαχείριση συναισθημάτων και στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες στην παιδική ηλικία*». Ομιλία-ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων του 1^{ου} Δ.Σ. Ανατολής Ιωαννίνων (Νοέμβριος 2014)
15. «*Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας στην αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας*». Προσκεκλημένη ομιλία στο 7^ο δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων (Ιούνιος 2013).