

Δρ. Παναγιώτης Γ. Λιανός

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΜΑΡΤΙΟΣ 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	σελ. 4
1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	σελ. 4
1.1. Μεταπτυχιακές & Διδακτορικές σπουδές	σελ. 4
1.2. Μετεκπαίδευση	σελ. 4
1.3. Προπτυχιακές σπουδές	σελ. 5
2. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	σελ. 5
2.1. Ελληνική	σελ. 5
2.2. Διεθνής	σελ. 5
3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	σελ. 6
3.1. Ελληνικές	σελ. 6
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	σελ. 7
4.1. Μεταπτυχιακά προγράμματα/Προγράμματα μετεκπαίδευσης	σελ. 7
4.2. Προπτυχιακά προγράμματα	σελ. 8
4.3. Διδασκαλία σε άλλα πλαίσια	σελ. 10
4.4. Ακαδημαϊκή Εποπτεία	σελ. 10
5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ	σελ. 11
5.1. Επαγγελματικές θέσεις/εμπειρία	σελ. 11
5.2. Κλινική εποπτεία	σελ. 14
5.2. Πρακτική άσκηση	σελ. 15
6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	σελ. 15
7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	σελ. 18
7.1. ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	σελ. 18
7.2. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	σελ. 18
7.3. ΒΙΒΛΙΑ	σελ. 19
7.4. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ	σελ. 20
7.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	σελ. 20
7.6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	σελ. 20
7.7. ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΕΚΔΟΣΕΙΣ-ΕΝΤΥΠΑ-ΑΡΘΡΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ)	σελ. 21
8. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΣΥΜΠΟΣΙΑ	σελ. 23
8.1. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια – ημερίδες	σελ. 23
8.2. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια	σελ. 27
8.3. Ομιλίες-επιμορφωτικές εισηγήσεις (ελληνικά)	σελ. 29
8.4. Ομιλίες-επιμορφωτικές εισηγήσεις (διεθνείς)	σελ. 30
9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΑΔΩΝ	σελ. 30
9.1. Ελληνικά συνέδρια	σελ. 30
9.2. Διεθνή συνέδρια	σελ. 31
10. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ	σελ. 32
11. ΚΡΙΤΗΣ ΑΡΘΡΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	σελ. 32
12. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ	σελ. 32

13. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	σελ. 33
14. ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	σελ. 33
15. ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ	σελ. 33

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επίθετο : Λιανός
Όνομα : Παναγιώτης
Όνομα πατρός : Γεώργιος
Όνομα μητρός : Μαρία
Ημερομηνία γεννήσεως : 15 Δεκεμβρίου 1975
Τόπος γεννήσεως : Αθήνα
Διεύθυνση : Καμελιών 57, Ψυχικό, Αθήνα
Τηλέφωνο : 210-9211542, 6972578512
e-mail : plianos@uoi.gr,
plianos@psych.uoa.gr

Οικογενειακή Κατάσταση: : Έγγαμος (1 τέκνο)

Κάτοχος άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου στην Ελλάδα (Αρ. Αδ. 24226/2006)

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.1. Μεταπτυχιακές & Διδακτορικές σπουδές

- 4 Ιουλίου 2012** Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας
(υποστήριξη) 27 Διδακτορικό Δίπλωμα στη Σχολική Ψυχολογία (Βαθμός: Άριστα)
- Φεβρουαρίου 2013** Τίτλος διατριβής «Γονικές Πρακτικές και Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή παιδιών στο σχολείο: Διερεύνηση ατομικών, γονικών και οικογενειακών παραγόντων»
(ορκωμοσία) Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας
- Νοέμβριος 2005** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία (Βαθμός: 9,13)
Τίτλος διπλωματικής εργασίας «Οι στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στην ένταξη μαθητών με σοβαρές μαθησιακές ανάγκες στο γενικό σχολείο: η σχέση τους με την στάση απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες»

1.2. Μετεκπαίδευση

Ελληνική Εταιρεία Αναλυτικής Ομαδικής και Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας, Αθήνα.

Ολοκλήρωση 5ετούς εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα «Ομαδική ανάλυση και οικογενειακή θεραπεία» (συμμετοχή σε θεραπευτική ομάδα, σεμινάρια για την θεωρία και τεχνική της Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας, συμμετοχή σε ομάδα εποπτείας, συγγραφή θεωρητικών και κλινικών εργασιών, συμμετοχή σε σεμινάρια), με σκοπό την απόκτηση του τίτλου «Ομαδικός Αναλυτής & Οικογενειακός Θεραπευτής».

-Οκτώβριος 2018 (ατομική εποπτεία, συνεχιζόμενη)

-Οκτώβριος 2014 – Ιούνιος 2017 (ομαδική εποπτεία)

-Νοέμβριος 2008-Δεκέμβριος 2013 (εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

-Νοέμβριος 2007-Δεκέμβριος 2013 (συμμετοχή σε θεραπευτική ομάδα)

1.3. Προπτυχιακές σπουδές

- Απρίλιος 2006** Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας
Πτυχίο Προγράμματος Ψυχολογίας (Βαθμός: 9,18)
- Απρίλιος 1998** Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας
Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (κατ. Ψυχολογία) (Βαθμός: 7,85)

2. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2.1. Ελληνική

- Ιούνιος – Σεπτέμβριος 2022** Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην Ανοιχτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (50 ώρες)
- Ιούνιος – Αύγουστος 2021** Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων (36 ώρες)
- Οκτώβριος 2007 – Ιούνιος 2008** Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού & Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)
Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για Ψυχολόγους στο T.A.T. και το τεστ Rorschach (διδ. Σταυρούλα Διαρεμέ)
- Φεβρουάριος 2006 – Ιούλιος 2006** Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού & Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)
Μαθησιακές Δυσκολίες: Διάγνωση-Παρέμβαση-Εποπτεία (διδ. Αθανασία Κοτρώνη)
- Φεβρουάριος 2005** Ολοήμερο βιωματικό εργαστήριο (Full-day Workshop) με θέμα: “Βασικές Τεχνικές Χαλάρωσης” (Καθ. Μ. Φατούρου)
Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Συμπεριφορικής Έρευνας, 19-20 Φεβρουαρίου 2005
- Φεβρουάριος 2004** Σεμινάριο με θέμα: «Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στην μάθηση και την συμπεριφορά»
Διοργάνωση: -«Άρση» Ψυχολογικό Κέντρο Αναπτυξιακών & Μαθησιακών Δυσκολιών, Αθήνα, 7 Φεβρουαρίου 2004.
- Ιανουάριος - Ιούνιος 2004** Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ
Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο (καθ. Χ. Χατζηχρήστου και συνεργάτες)

2.2. Διεθνής

- 2022** Webinar με θέμα: “School Psychology in International Schools: Research & Practice”.

- Διοργάνωση: International School Psychology Association, 9 Δεκεμβρίου 2022.
Εκπαιδευτική Συνάντηση με θέμα: “Online Safety-Online Competence & Online Resilience”, με εισηγητή τον Jonathan Patrick Taylor. Διοργάνωση: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, 16 Νοεμβρίου 2022.
- 2022** Webinar με θέμα: “Effective consultation relationships: School psychologists making cultural connections and collaborating around the globe”. Διοργάνωση: International School Psychology Association, 18 Μαρτίου 2022.
- 2018** Webinar με θέμα: "Winners' Showcase: 2nd SEL Assessment Design Challenge". Διοργανωτής: Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), 23 Αυγούστου 2018.
- 2013** Σεμινάριο εξειδικευμένης κατάρτισης του Καθ. Brian Martens με θέμα: “Functional Assessment of Children with Emotional/Behavioral Disorders”. Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας, 22 Μαΐου 2013, Αθήνα.
- 2010** 1^ο Summer School στη Σχολική Ψυχολογία με θέμα: «Response to intervention: A system of improving the learning and behavior outcome for all students (Ανταπόκριση στην παρέμβαση: Βελτιώνοντας τη μάθηση και τη συμπεριφορά για όλους τους μαθητές της τάξης)» με εισηγητή τον Dr. G. M. Batsche, Professor and Co-Director, Institute for School Reform, School Psychology Program, University of South Florida.
Διοργάνωση: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Παν/μίου Αθηνών, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και Δίκτυο Αποφοίτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σχολικής Ψυχολογίας, 26 – 27/6/2010, Σπέτσες.
- 2009** Σεμινάριο εξειδικευμένης κατάρτισης με θέμα: “PREPaRE Workshop 2: Crisis Intervention & Recovery-The Roles Of School-Based Health Professionals”, με εισηγητές τους Prof. Stephen Brock & Dr. Melissa Reeves. Διοργάνωση: Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο Έρευνας & Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, Σπέτσες, 28 – 29 Μαρτίου 2009
- 2008** Σεμινάριο εξειδικευμένης κατάρτισης με θέμα: «The impact of disaster on the community and on schools: An interdisciplinary approach» (Η επίδραση μιας καταστροφής στην κοινότητα και τα σχολεία: Μια διεπιστημονική προσέγγιση) με εισηγητή τον Prof. Mooli Lahad, Ph.D., Tel Hai Academic College, President of the Community Stress Prevention Center, Israel. Διοργάνωση: ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Παν/μίου Αθηνών στο πλαίσιο του 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, 29/5 – 1/6-2008, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2008** Σεμινάριο εξειδικευμένης κατάρτισης με θέμα: «Crises Management in School Community», με εισηγητές τους καθηγητές Prof. Shane Jimerson & Prof. Steven Brock. Διοργάνωση: Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο Έρευνας & Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-6 Απριλίου 2008
- 2005** Ολοήμερο βιωματικό εργαστήριο (Full-day Workshop) με θέμα: «Implementing an integrated, multi-level problem-solving model at the building and district levels: integrating assessment, intervention, response to intervention and program evaluation (Prof. G. Batsche & Prof. M. Curtis).
Διοργάνωση: Τομέας Ψυχολογίας, Ε.Κ.Π.Α. & the International School Psychology Association, 27th International School Psychology Colloquium, July 13-17, Athens, Greece.

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

3.1. Ελληνικές

- 2008-2012** Χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών έπειτα από γραπτή εξέταση για την ολοκλήρωση Διδακτορικής Διατριβής για την περίοδο από Νοέμβριο

2008 έως Μάιο 2012.

2003-2004 Χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Π. & Μ. Φυρού για κοινωνικούς λόγους για την περίοδο Οκτώβριο 2003 έως Ιούνιο 2004 για την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4.1. Μεταπτυχιακά προγράμματα

- 2021-2022** Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ50-ΗΛΕ59 «Εξέλιξη (ετήσιας διάρκειας) του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- 2020-2021** Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ50-ΗΛΕ56 «Εξέλιξη (ετήσιας διάρκειας) του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- 2018-2019** Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρόληψη και Παρέμβαση στη Σχολική Κοινότητα*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2019-2020** (χειμερινό εξάμηνο)
- 2017-2018** Διδασκαλία του μαθήματος «*Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2018-2019**
- 2019-2020**
- 2020-2021** (χειμερινό εξάμηνο)
- 2016-2017** Διδασκαλία του μαθήματος «*Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2017-2018**
- 2018-2019**
- 2019-2020**
- 2020-2021** (εαρινό εξάμηνο)
- 2016-2017** Συνδιδασκαλία του μαθήματος «*Ψυχοεκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στο Σχολικό Πλαίσιο*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2017-2018**
- 2018-2019**
- 2019-2020**
- 2020-2021** (χειμερινό εξάμηνο)
- 2016-2017** Διδασκαλία του μαθήματος «*Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία» & στην κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2015-2016** Συνδιδασκαλία του μαθήματος «*Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης I*» στην κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία» & στην κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2016-2017**
- 2017-2018**
- 2018-2019**

2019-2020

(εαρινό
εξάμηνο)

2015-2016

2016-2017

2017-2018

(εαρινό
εξάμηνο)

Συνδιδασκαλία του μαθήματος «*Ψυχοδιαγνωστική Αξιολόγηση στο Σχολικό Πλαίσιο*» στην κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

(εαρινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «*Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου" στην κατεύθυνση «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.

2015-2016

2016-2017

(χειμερινό

εξάμηνο)

Διδασκαλία του σεμιναριακού εργαστηρίου στο μάθημα «*Διάγνωση και Αξιολόγηση Νοητικών Λειτουργιών Παιδιών και Εφήβων*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, στην κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.

4.2. Προπτυχιακά προγράμματα

2023-
(χειμερινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2023-
(χειμερινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «Σχολική Ψυχολογία II: Εφαρμογές στο Σχολείο και την Οικογένεια», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2023-2024
(χειμερινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία δυο διαλέξεων στο μάθημα «Θεωρίες Προσωπικότητας και Ατομικές Διαφορές» σχετικές με την νοημοσύνη, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2023-
(εαρινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «Σχολική Ψυχολογία I: Εισαγωγή και Θεωρία», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2023-
(εαρινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχολογική Αξιολόγηση», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2023-2024
(χειμερινό
εξάμηνο)

Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία και Εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανάθεση διδασκαλίας ύστερα από προκήρυξη στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23»

2022-2023
(εαρινό

Διδασκαλία του μαθήματος «Σχολική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανάθεση διδασκαλίας

- 2019-2020**
(εαρινό
εξάμηνο)
Διδασκαλία του μαθήματος «*Σχολική Ψυχολογία*», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανάθεση διδασκαλίας ύστερα από προκήρυξη στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20»
- 2019-2020**
(χειμερινό
εξάμηνο)
Διδασκαλία του μαθήματος «*Θεωρία και Εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας*», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανάθεση διδασκαλίας ύστερα από προκήρυξη στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20»
- 2018-2019**
(εαρινό
εξάμηνο)
Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και το σχολείο*», Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α. Ανάθεση διδασκαλίας ύστερα από προκήρυξη στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19»

4.3. Διδασκαλία σε άλλα πλαίσια

- 2019-2021**
Μέλος διδασκόντων της Ελληνικής Εταιρείας Αναλυτικής Ομαδικής και Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας. Διδασκαλία στο εισαγωγικό πρόγραμμα των μαθημάτων «*Otto Kernberg*» και «*Heinz Kohut*».
- Μάρτιος
2019-
Σεπτέμβριος
2019
(2 κύκλοι)**
Εκπαιδευτική υποστήριξη μέσω ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας στο πρόγραμμα συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τίτλο «*Σχολική Ψυχολογία*», Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΕΚΠΑ
- 2015-2016**
(εαρινό
εξάμηνο)
Διδασκαλία του μαθήματος «*Σχολική Ψυχολογία*» στο Σεμινάριο Παιδαγωγικής Επάρκειας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- 2015-2016**
(χειμερινό
εξάμηνο)
Διδασκαλία του μαθήματος «*Σχολική Ψυχολογία*» στο Σεμινάριο Παιδαγωγικής Επάρκειας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.

4.4. Ακαδημαϊκή Εποπτεία

- **Επόπτης διπλωματικών εργασιών**

- Παραγιού, Ε. (2024). *Προβλεπτικοί παράγοντες της σχολικής εμπλοκής των γονέων μαθητών και μαθητριών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Καρυστιανού, Ε. (2022). *Η επίδραση του Διαδικτύου στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη και την συμπεριφορική προσαρμογή των εφήβων*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Κολτσίδα, Σ. Γ. (2022). *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη μετάβαση των μαθητών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και τα προβλήματα ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στην πρώτη τάξη δημοτικού*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Παπαευθυμίου, Κ. (2021). *Η ενασχόληση των εφήβων με το διαδίκτυο: Απόψεις και στάσεις για τον διαδικτυακό εκφοβισμό και τις συνέπειές του*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Ρόκου, Μ. (2021). *Διερεύνηση του ρόλου της αυτοεκτίμησης και της αυτο-αποτελεσματικότητας των εφήβων στη διαμόρφωση επαγγελματικής ταυτότητας*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Παπαγεωργίου, Ε. (2021). *Η σχέση της ψυχική ανθεκτικότητας, της διαπολιτισμικής ετοιμότητας και της διαπολιτισμικής επάρκειας του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και των εκπαιδευτικών σε δομές της εκπαίδευσης*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Αδαμίδου, Ε. (2021). *Στρεσογόνα γεγονότα ζωής και δευτερογενής ψυχική ανθεκτικότητα εκπαιδευτικών*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Ονησιφόρου, Δ. (2021). *Η αντίληψη της φιλίας σε μαθητές Γυμνασίου: Ο ρόλος της γονικότητας και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Μαρινοπούλου, Μ.-Π. (2021). *Αίσθημα μοναξιάς σε μαθητές Γυμνασίου: Η συσχέτιση με τη χρήση του διαδικτύου και τις αντιλήψεις για τις διαστάσεις γονικότητας*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Δέτσικα, Ε. (2020). *Η διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στη σχολική ευεξία και τη γονική διαπαιδαγώγηση σε εφήβους μαθητές*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Κασκαμτζή, Μ. (2020). *Η διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στην ψυχική ανθεκτικότητα και τον σχολικό εκφοβισμό σε μαθητές και μαθήτριες Λυκείου*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Ζαλαταριώφ, Α. (2020). *Η σχέση ατομικών παραγόντων και των διαστάσεων γονικότητας με τη σύναψη φιλικών σχέσεων για εφήβους Α' και Β' Λυκείου*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Ασημακοπούλου, Ε. (2019). *Ο ρόλος της διαπολιτισμικής ετοιμότητας των εκπαιδευτικών στη δημιουργία ενός θετικού ψυχολογικού κλίματος σε μεικτές πολιτισμικά τάξεις*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου" στην κατεύθυνση «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Κουφάκη, Ζ. (2019). *Η επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση σε εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής αγωγής και στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Κότσιφα, Ε.Π. (2019). *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την ψυχική τους ανθεκτικότητα*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Κατσούλα, Χ.Μ. (2019). *Τύπος δεσμού με τους γονείς και έννοια του εαυτού στην εφηβεία*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Μπαγιαρτάκη, Β. (2018). *Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών Ε' τάξης του δημοτικού για την ψυχοκοινωνική και μαθησιακή προσαρμογή στο σχολείο*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.
- Κυριακοπούλου, Α. (2017). *Αντιλήψεις γονικών πρακτικών και συναισθήματα επίτευξης μαθητών Δημοτικού*. ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Κατεύθυνση Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.

- **Μέλος τριμελών επιτροπών αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών**

Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ & Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

- **Εποπτεία πτυχιακών εργασιών**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 εποπτεία πτυχιακών εργασιών των τεταρτοετών φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2024-25: 2 εργασίες

2025-26: 6 εργασίες

- **Ακαδημαϊκός επόπτης κλινικού έργου**

2015 - 2021

Κλινική εποπτεία πρακτικής άσκησης ψυχολόγων και εκπαιδευτικών σε σχολεία και φορείς Γενικής και Ειδικής Αγωγής (π.χ. ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ/ΚΕΣΥ, ΙΠΚ, ΕΔΕΑΥ, Γενικά Σχολεία, κλπ) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

5.1. Επαγγελματικές θέσεις/εμπειρία

➤ **Επίκουρος Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας (επί θητεία)** στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας.

-Ιούνιος 2023 - .

ΦΕΚ 1594, τ. Γ. 16.06.2023

Καθήκοντα: Προπτυχιακή Διδασκαλία, Διοικητικά Καθήκοντα (μέλος επιτροπών), Υπεύθυνος Ερευνητικού Έργου, Συνεργάτης Ερευνητικού Έργου, Ακαδημαϊκός Επόπτης, Επόπτης Κλινικής Πρακτικής

➤ **Ψυχολόγος σε δομές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων**

-Σεπτέμβριος 2022 - Ιούνιος 2023. Ψυχολόγος (ετήσια απόσπαση) στο 1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (Κε.Δ.Α.Σ.Υ.) Α' Αθήνας

Καθήκοντα: Αξιολόγηση παιδιών με μαθησιακές, συμπεριφορικές, συναισθηματικές και αναπτυξιακές δυσκολίες-διαταραχές

Συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων-Συνεργασία με σχολεία

Συμμετοχή σε διεπιστημονική ομάδα

Γνωμοδότηση για κατάρτιση αποκαταστασιακής δράσης σε μαθητές με ιδιαιτερότητες

Κλινική εποπτεία φοιτητών/τριών και ψυχολόγων σε σχολεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις-ημερίδες (βλ. και κάτωθι)

-Ιούλιος 2020-Ιούνιος 2022. Ψυχολόγος (οργανική θέση) στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού.

Καθήκοντα: Αξιολόγηση παιδιών με μαθησιακές, συμπεριφορικές, συναισθηματικές και αναπτυξιακές δυσκολίες-διαταραχές

Συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων

Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με αναπηρίες και δυσκολίες μάθησης

Συμμετοχή σε διεπιστημονική ομάδα-Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης-Συνεργασία με σχολεία

Κλινική εποπτεία φοιτητών/τριών (προπτυχιακών – μεταπτυχιακών)

-Σεπτέμβριος 2019-Ιούνιος 2020. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο 1^ο Κέντρο Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Α' Αθήνας

-Σεπτέμβριος 2018-Ιούνιος 2019. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο 1^ο Κέντρο Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Σ.Υ.) Α' Αθήνας

-Σεπτέμβριος 2017-Ιούνιος 2018. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Γ' Αθήνας

-Νοέμβριος 2016-Ιούνιος 2017. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Γ' Αθήνας

-Οκτώβριος 2015-Ιούνιος 2016. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Α' Αθήνας

-Οκτώβριος 2014-Ιούνιος 2015. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Γ' Αθήνας

-Δεκέμβριος 2013-Ιούνιος 2014. Αναπληρωτής Ψυχολόγος στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Γ' Αθήνας

Καθήκοντα: Αξιολόγηση παιδιών με μαθησιακές, συμπεριφορικές, συναισθηματικές και αναπτυξιακές δυσκολίες-διαταραχές

Συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων-Συνεργασία με σχολεία

Συμμετοχή σε διεπιστημονική ομάδα

Γνωμοδότηση για κατάρτιση αποκαταστασιακής δράσης σε μαθητές με ιδιαιτερότητες

Κλινική εποπτεία φοιτητών/τριών και ψυχολόγων σε σχολεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις-ημερίδες (βλ. και κάτωθι)

➤ **Ψυχολόγος, Συμβουλευτικό Κέντρο Οικογενειών Δήμου Ζωγράφου**

-Φεβρουάριος 2007 - Δεκέμβριος 2010

Καθήκοντα: Διαλεκτική Συμβουλευτική σε εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ατομική και ομαδική)

Συμβουλευτική γονέων, παιδιών και εφήβων (ατομική και ομαδική)

Παρέμβαση σε μαθητές με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές δυσκολίες

Συντονισμός προγραμμάτων πρόληψης σε ομάδες μαθητών και εφήβων (κοινωνική και συναισθηματική αγωγή)

Ψυχοκοινωνική και μαθησιακή αξιολόγηση μαθητών (WISC-III, Αθηνά-Τεστ, TAT, Rorschach, H-T-P, K-F-D, Achenbach SEEBa)

Μέλος διεπιστημονικής ομάδας

➤ **Ψυχολόγος στην Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Δυτικών Κυκλάδων (Μήλος), Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)**

-Οκτώβριος 2005-Νοέμβριος 2007

Καθήκοντα: Σχολικός Ψυχολόγος σε σχολεία τεσσάρων (4) νησιών των Κυκλάδων [Κέα, Κύθνος, Μήλος (βάση), Σίφνος].

Ατομική και ομαδική διαλεκτική συμβουλευτική σε εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Συμβουλευτική γονέων, παιδιών και εφήβων

Παρεμβάσεις σε μαθητές που εκδηλώνουν ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές δυσκολίες

Ψυχοκοινωνική και μαθησιακή αξιολόγηση μαθητών

Ομιλίες και παρουσιάσεις σε γονείς και εκπαιδευτικών για θέματα που άπτονται της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και εκπαίδευσης μαθητών και εφήβων

- **Σχολικός Ψυχολόγος (εκπαιδευόμενος), Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής δήμου Αθηναίων (Μονάδα Εφήβων)**

-Απρίλιος 2004-Σεπτέμβριος 2005

Καθήκοντα: Συμβουλευτική γονέων, παιδιών και εφήβων

- **Καθηγητής Φιλολόγος, Φροντιστήριο «Νέο»**

-Σεπτέμβριος 2001- Ιούνιος 2002

- **Καθηγητής Αγγλικών, Ι.Ε.Κ. Νέας Ιωνίας**

Καθήκοντα: Μαθήματα ελληνικών σε μαθητές Γυμνασίου

-Φεβρουάριος 2001- Ιούνιος 2001

Καθήκοντα: Διδασκαλία μαθήματος Αγγλικών στην ειδικότητα «Τεχνικός Ραδιοτηλεοπτικών και Ηλεκτροακουστικών Διατάξεων»

5.2. Κλινική εποπτεία

-Σεπτέμβριος 2022 – Ιούνιος 2023

Εποπτεία πρακτικής άσκησης δύο (2) ψυχολογών/μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

Σχεδιασμός & Εποπτεία εφαρμογής προγράμματος ΚΣΑ σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Εποπτεία μελών Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) της περιοχής ευθύνης του 1ου ΚΕΔΑΣΥ (σε συνεργασία με τις κες. Ευγενία Τραγάκη, Μαρία Γαλάνη, Μαρία Τερζή και τον κο. Θεόδωρο Καραμπάλη), 1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κε.Δ.Α.Σ.Υ.) Α΄Αθήνας

-Σεπτέμβριος 2021 – Ιούνιος 2022

Εποπτεία πρακτικής άσκησης δύο (2) ψυχολογών/μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

-Σεπτέμβριος 2019 – Ιούνιος 2020

Εποπτεία πρακτικής άσκησης δύο (2) ψυχολογών/μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

Σχεδιασμός & Εποπτεία εφαρμογής προγράμματος ΚΣΑ σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Εποπτεία ψυχολόγων ολοήμερων σχολείων της περιοχής ευθύνης του 1ου ΚΕΣΥ (σε συνεργασία με την κα. Ευγενία Τραγάκη), 1ο Κέντρο Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Α΄Αθήνας

-Σεπτέμβριος 2018-Ιούνιος 2019

Μέλος επιστημονικής ομάδας για την εποπτεία ψυχολόγων σε σχολεία των πυρόπληκτων περιοχών της Ανατολικής Αττικής, Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

-Σεπτέμβριος 2016-Δεκέμβριος 2021

Εποπτεία πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας ΕΚΠΑ & προπτυχιακών φοιτητών/τριών ψυχολογίας

-Φεβρουάριος 2007-Δεκέμβριος 2010

Εποπτεία πρακτικής προπτυχιακών φοιτητών Ψυχολογίας και μεταπτυχιακών φοιτητών Σχολικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικό Κέντρο Οικογενειών Δήμου Ζωγράφου

5.3. Πρακτική άσκηση

2004	Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Δήμου Αθηναίων (Μονάδα Εφήβων) (Σύνολο ωρών: 400)
2003	1 ^ο Δημοτικό Ειδικό Σχολείο Αιγάλεω (Σύνολο ωρών: 400)

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Οκτώβριος 2024 – Ιούνιος 2025 Μέλος επιστημονικής ομάδας στο πρόγραμμα «Διαδρομές II» - Δράση Δικτύωσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων/φορέων για την προαγωγή του θετικού κλίματος και την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών και σχέσεων στη σχολική κοινότητα

Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Καθήκοντα: (α) Σχεδιασμός και διενέργεια ιστοσεμιναρίων (webinars) σε εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης, (β) Υπεύθυνος ερευνητικού σχεδιασμού αξιολόγησης των επιμορφώσεων και της εφαρμογής του προγράμματος, συντονισμός της λήψης και καταχώρησης δεδομένων, ανάλυση δεδομένων και συγγραφή ερευνητικών κειμένων και άρθρων.

Οκτώβριος 2023 – Ιούνιος 2024

Μέλος επιστημονικής ομάδας στο πρόγραμμα «Διαδρομές» - Δράση Δικτύωσης σχολικών μονάδων για την ενδυνάμωση σχολικών κοινοτήτων σε επίπεδο συστήματος (τάξη/σχολείο) και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους 2023-2024

Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Καθήκοντα: (α) Σχεδιασμός και διενέργεια ιστοσεμιναρίων (webinars) σε εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης, (β) Υπεύθυνος ερευνητικού σχεδιασμού αξιολόγησης των επιμορφώσεων και της εφαρμογής του προγράμματος, συντονισμός της λήψης και καταχώρησης δεδομένων, ανάλυση δεδομένων και συγγραφή ερευνητικών κειμένων και άρθρων.

Μάρτιος 2020-2022

Μέλος επιστημονικής ομάδας στο πρόγραμμα για τη διαχείριση κρίσεων και προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στην περίοδο της πανδημίας COVID-19

Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Καθήκοντα: (α) Παραγωγή έντυπου/ψηφιακού υλικού για εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές (έξι έντυπα με οδηγίες για τις πρώτες μέρες της πανδημίας, την διάρκεια της αναστολής λειτουργίας των σχολείων και την επάνοδο στο

σχολείο έπειτα από την παραμονή στο σπίτι), (β) Διενέργεια ψηφιακών ομιλιών (webinars) σε εκπαιδευτικούς (ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, Α' ΠΕΚΕΣ Αθήνας) και γονείς (Σχολές Γονέων Περιφέρειας Αττικής), (γ) Συμμετοχή στη διερεύνηση θεωρητικού υποβάθρου, σχεδιασμός μεθοδολογίας, συντονισμός της λήψης και καταχώρησης δεδομένων, και ανάλυση δεδομένων

**Οκτώβριος
2019-
Δεκέμβριος
2020**

Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Ομάδας για την οργάνωση, εκπαίδευση και εφαρμογή στο Πρόγραμμα «Θετικά Πρότυπα»,

Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ & Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Μέλος επιστημονικής ομάδας στο Πρόγραμμα: «Στήριξη των σχολείων με πρόσφυγες μαθητές»

Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, (Επιστ. Υπ.: καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)

2019-2020

- Εκπαίδευση, επιμόρφωση, διαλεκτική συμβουλευτική και εποπτεία των ψυχολόγων που τοποθετήθηκαν στα σχολεία
- Ανάπτυξη προγράμματος ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, ανάκαμψης και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα

Αξιολόγηση παρέμβασης και παρεχόμενων υπηρεσιών

2019-2022

Μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα “Διαστάσεις φιλίας και διερεύνηση ατομικών και συστημικών προστατευτικών παραγόντων” Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, (Επιστ. Υπ.: καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου) [Αρ. Πρωτ. 40723/Δ2/ 5-03-2019]

2018-2019

Μέλος επιστημονικής Ομάδας στο πρόγραμμα στήριξης των σχολείων της Ανατολικής Αττικής μετά από την πυρκαγιά του Ιουλίου 2018. Σχεδιασμός-υλοποίηση: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, (Επιστ. Υπ.: καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου) σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας

- Εκπαίδευση, επιμόρφωση, διαλεκτική συμβουλευτική και εποπτεία των ψυχολόγων που τοποθετήθηκαν στα σχολεία
- Ανάπτυξη προγράμματος ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, ανάκαμψης και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα
- Αξιολόγηση παρέμβασης και παρεχόμενων υπηρεσιών

2016-2017

Μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα “Education activities for Skaramaga Refugee Camp” (Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων Σκαραμαγκά-Αξιολόγηση/αποτίμηση παρέμβασης) (Σεπτέμβριος 2016-Ιούλιος 2017).

Ανάπτυξη-υλοποίηση: Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Βρετανικό Συμβούλιο (the British Council of Greece) & τη UNICEF (Επιστ. Υπ. καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)

2012-2013	<p>Μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα του Project Συν-Φροντίζω, [Connecting4Caring, πολυεπίπεδο πρόγραμμα πρόληψης, ευαισθητοποίησης, εκπαίδευσης, παρέμβασης και αξιολόγησης. Ανάπτυξη-υλοποίηση: Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών (Επιστ. Υπ.: καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)].</p> <p>Τα προγράμματα που έχουν εφαρμοστεί στο πλαίσιο του Project είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στηρί-Ζωντας: Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την ψυχολογική στήριξη των παιδιών στην περίοδο της οικονομικής κρίσης (2011) • Πρόγραμμα εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα "Ε.Μ.Ε.Ι.Σ." (2012-2013) • Διεθνές Πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα "We C.A.R.E." (2012-2013)
1/4/2011-30/11/2013	<p>Μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα «<i>Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά</i>» της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΕΣΠΑ 2007-2013), το οποίο εκπονήθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕΔΑ), Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α (Επιστ. Υπ. Προγράμματος καθ. Γ. Μάρκου & Θ. Παπακωνσταντίνου) σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών για τη Δράση 5: «<i>Ψυχοκοινωνική και Μαθησιακή Υποστήριξη</i>», (Επιστ. Υπ. ψυχολογικής παρέμβασης καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)</p>
<p>Σεπτέμβριος 2010 - Ιούνιος 2011</p> <p>&</p> <p>Ιανουάριος 2008 - Ιούνιος 2008</p> <p>&</p> <p>Ιανουάριος 2007 - Ιούνιος 2007</p> <p>&</p> <p>Ιανουάριος 2004 - Ιούνιος 2004</p>	<p>Μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «<i>Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/βάθμια εκπαίδευση</i>» (ΕΠΕΑΕΚ II - Γ' ΚΠΣ)</p> <p>Σχεδιασμός - Υλοποίηση: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕΔΑ), Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α (Επιστ. Υπ. καθ. Γ. Μάρκου, Θ. Παπακωνσταντίνου και Ι.Μ. Μαρμαρινός) σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών (Επιστ. Υπ. ψυχολογικής παρέμβασης καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)</p>
1/1/2005 - 31/12/2005	<p>Μέλος επιστημονικής ομάδας στο διαπολιτισμικό ερευνητικό πρόγραμμα: «<i>Το Ολυμπιακό πνεύμα: Η φωνή των παιδιών</i>» (The Olympic spirit through children's voice), Σχεδιασμός-υλοποίηση: Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας και Διεθνής Σύλλογος Σχολικής Ψυχολογίας (ISPA) (Επιστ. Υπ. καθ. Σχολικής Ψυχολογίας Χ. Χατζηχρήστου)</p>

7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

7.1. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

7.1.1. Ελληνικές Δημοσιεύσεις

1. **Λιανός, Π.**, Παραγιού, Ε., Βάθη, Μ., & Καπελλέ, Γ. (2024). Συνεργασία Πανεπιστημίου και κοινοτικών σχολικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας: Εφαρμογή προγράμματος κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής σε σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 41(77), 100-126.
2. Λαμπροπούλου, Α., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Χατζηχρήστου, Χ., Γεωργουλέας, Γ., Νικολοπούλου, Β., & Αθανασίου, Δ. (2024). «Διαδρομές»: Δράση δικτύωσης σχολικών μονάδων για την ενδυνάμωση σχολικών κοινοτήτων και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 41(77), 76-99.
3. Λαμπροπούλου, Α. & **Λιανός, Π.** (2024). Το σχολείο ως κοινότητα που νοιάζεται και φροντίζει: Υποκειμενική ευεξία εφήβων, συγχώρηση και μαθησιακό κλίμα ως προβλεπτικοί παράγοντες. *Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση*, 1(3), 1-29. <https://doi.org/10.12681/38635>
4. Χατζηχρήστου, Χ., Λαμπροπούλου, Α., **Λιανός, Π.**, Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Ν., Μίχου, Σ., Υφαντή, Θ., & Γεωργουλέας, Γ. (2021). Ψυχοκοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική κοινότητα την περίοδο της πανδημίας Covid-19: σύνδεση εμπειρικών δεδομένων με δράσεις υποστήριξης και κατάρτισης. *Νέα Παιδεία*, 177, 13-32.
5. **Λιανός, Π. Γ.** (2007). Οι στάσεις των δασκάλων απέναντι στην ένταξη παιδιών με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες. *Νέα Παιδεία*, 121, 65-77.

7.1.2. Διεθνείς Δημοσιεύσεις

1. Andriopoulou, P., Karagiannopoulou, E., **Lianos, P.**, Fonagy, P. (accepted). University students' post-traumatic symptoms in the aftermath of COVID-19: The mediating role of attachment and epistemic trust. *Counselling & Psychotherapy Research*
2. Karagiannopoulou, E., **Lianos, P.**, Andriopoulou, P., Rentzios, C., & Fonagy, P. (2026). Epistemic trust, attachment and approaches to learning: A person-oriented approach. *International Journal of School & Educational Psychology*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/21683603.2026.2641432>
3. Lampropoulou, A., & **Lianos, P.** (2025). Parenting and parental phubbing: Adolescents' perceptions and the moderating role of gender in the Greek context. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 30(2), 187–211. https://doi.org/10.12681/psy_hps.40477
4. Lampropoulou, A., & **Lianos, P.** (2025). Adolescents' perceptions of parenting and loneliness: the moderating role of friendship. *Journal of Psychological and Educational Research*, 33(2), 175-193. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/adolescents-perceptions-parenting-loneliness/docview/3274996406/se-2>
5. Karagiannopoulou, E., **Lianos, P.**, Andriopoulou, N., Rentzios, Ch., & Fonagy, P. (2025). Attachment, mentalizing, emotion regulation and epistemic trust. Differences between junior and senior students... who is at risk? *PLoS ONE*, 20(8): e0304749. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0304749>
6. **Lianos, P.**, Velissaropoulos, C., Desylla, G., Sofianou, A., Nikolopoulou, M. & Athanasiou, V. (2023). Prosocial skills and adolescents' response to trauma: the role of social support and parental behavior from a psychoanalytic perspective. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 3(1), 1-28. <https://doi.org/10.32111/SAS.2023.3.1.1>
7. Lampropoulou, A., **Lianos, P.**, & Poullos, A. (2023). Personality, family relationships and school climate dimensions as predictors of dispositional forgiveness in adolescence. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 28(1), 176–194. https://doi.org/10.12681/psy_hps.29819
8. Hatzichristou, C., **Lianos, P.**, Lampropoulou, A., Georgakakou-Koutsonikou, N., Yfanti, T. & Georgouleas, G. (2022). Multilevel intervention to support school/educational communities in the context of the COVID-19 pandemic: empirical findings and interventions. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(3), 111-125. https://doi.org/10.12681/psy_hps.28855

9. Hatzichristou, C., Georgakakou-Koutsonikou, N., **Lianos, P.**, Lampropoulou, A., & Yfanti, T. (2021). Assessing school community needs during the initial outbreak of the COVID-19 pandemic: Teacher, parent and student perceptions. *School Psychology International*, 42(6), 590–615. <https://doi.org/10.1177/01430343211041697>.
10. Hatzichristou, C., **Lianos, P.**, Lampropoulou, A., Yfanti, T. & Athanasiou, D. (2021). WeCARE intervention program: an online multilevel international program for promoting well-being and resilience in the school community during unsettling times. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 4(1), 51-67. <https://doi.org/10.12973/ejper.4.1.51>
11. Hatzichristou, C., **Lianos, P.**, Lampropoulou, A., & Stasinou, V. (2020). Individual and systemic factors related to safety and relationships in schools as moderators of adolescents' subjective well-being during unsettling times. *Contemporary School Psychology*, 24, 252-265. <https://doi.org/10.1007/s40688-020-00298-6>.
12. Stasinou, V., Hatzichristou, C., Lampropoulou, A., & **Lianos, P.** (2020). Adolescents' perceptions of covitality and academic performance: The moderating role of school climate. *Psychology (special issue: Positive psychology in Greece: Latest developments)*, 25(1), 55-71. https://doi.org/10.12681/psy_hps.25336.
13. Hatzichristou, C., Lampropoulou, A. & **Lianos, P.** (2019). Social justice principles as core concepts in School Psychology training, research and practice at a transnational level. *School Psychology International*, 41(1), 67-86. <https://doi.org/10.1177/0143034319892031>
14. Hatzichristou, C., **Lianos, P.**, Lampropoulou, A. (2019). Supporting vulnerable groups of students in educational settings: university initiatives and partnerships. *Psychology in Russia: State of the Art*, 12(4), 65–78. <https://doi.org/10.11621/pir.2019.0404>
15. Hatzichristou, C., Stasinou, V., Lampropoulou, A., & **Lianos, P.** (2018). Adolescents' perceptions of school climate: exploring its protective role in times of economic recession. *School Psychology International*, 39(6), 606-624. <https://doi.org/10.1177/0143034318803666>.
16. Hatzichristou, C., **Lianos, P. G.**, & Lampropoulou, A. (2017). Cultural construction of promoting resilience and positive school climate during the economic crisis in Greek schools. *International Journal of School & Educational Psychology: International Perspectives on Cultural Construction of School Mental Health Programming (special issue)*, 5(3), 192-206. <https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1276816>
17. Hatzichristou, C., & **Lianos, P. G.** (2016). Social and emotional learning in the Greek educational system: An Ithaca journey. *International Journal of Emotional Education (special issue)*, 8(2), 105-127.
18. **Lianos, P. G.** (2015). Parenting and social competence in school: The role of preadolescents' personality traits. *Journal of Adolescence*, 41, 109-120. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.03.006>

(αριθμός αναφορών Google Scholar Citations: 389, h-index: 10)

7.2 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

7.2.1. Ελληνικές Δημοσιεύσεις

1. Λιανός, Π., Χατζηγηρήστου, Χ., & Λαμπροπούλου, Α. (2026). Αντιμετώπιση Στρεσογόνων Καταστάσεων. Στο Χ. Χατζηγηρήστου (επ.), *Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο: Πρόγραμμα για την ενίσχυση κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)* (σ. 240-273). Εκδόσεις Gutenberg.
2. Λιανός, Π., Χατζηγηρήστου, Χ., & Λαμπροπούλου, Α. (2026). Σχολείο και Μαθητές/τριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή/και Αναπηρία. Στο Χ. Χατζηγηρήστου (επ.), *Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο: Πρόγραμμα για την ενίσχυση κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)* (σ. 391-424). Εκδόσεις Gutenberg.

7.2.2. Διεθνείς Δημοσιεύσεις

1. Hatzichristou, C., Lampropoulou, A., **Lianos, P.**, Yfanti, T., Georgakakou-Koutsonikou, N. (2024). The evolution of a transnational approach for addressing cultural challenges and promoting well-

- being in the school community. In: Hatzichristou, C., Nastasi, B.K., Jimerson, S.R. (eds) *Handbook of School Psychology in the Global Context* (pp. 255-271). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-69541-4_15
2. **Lianos, P.**, Lampropoulou, A., Hess, R., Hatzichristou, C. (2024). Psychological adaptation of refugee children and adolescents: Promoting resilience and well-being in the school setting. In: Hatzichristou, C., Nastasi, B.K., Jimerson, S.R. (eds) *Handbook of School Psychology in the Global Context* (pp.437-454). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-69541-4_26
 3. Hatzichristou, C., Lampropoulou, A., **Lianos, P.**, Georgakakou-Koutsonikou, N., Yfanti, T. & Georgouleas, G. (2022). University-linked school-based mental health services following a natural disaster: challenges and critical considerations of an integrated approach. In A. Keary, J. Scull, S. Garvis, & L. Walsh (Eds.), *Decisions and dilemmas of research methods in early childhood education*. Routledge.

7.3. ΒΙΒΛΙΑ

7.3.1. Πρωτότυπες εκδόσεις

1. **Λιανός, Π.Γ.** (2017). *Otto Kernberg: Θεωρία και Κλινική Πρακτική*. Εκδόσεις Αρμός.
2. Χατζηχρήστου, Χ., Κατή, Α., Λυκισάκου, Κ., Λαμπροπούλου, Α., Δημητροπούλου, Π., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Μπακοπούλου, Α. & Γεωργουλέας, Γ. (2012). *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα*. Τυπωθήτω.

7.3.2. Επιστημονικές Επιμέλειες

1. Erford, B. T. (2024/2025). *Η Ομαδική εργασία στο Σχολείο* (**Π. Λιανός**, Επιστ. Επιμελ./Ι. Τραγοπούλου, Μεταφ.). Εκδόσεις Πεδίο (*Group Work in Schools, 3rd edition*).

7.4. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. **Λιανός, Π.** (υπό προετοιμασία). *Θεραπευτικές και «αντι-ομαδικές δυνάμεις» στην ομαδική διεργασία: μελέτη περίπτωσης θεραπευτικής ομάδας σε δημόσιο κοινοτικό πλαίσιο (διπλωματική εργασία στο πλαίσιο της εκπαίδευσης στην ομαδική ανάλυση και οικογενειακή θεραπεία)*. Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας.
2. **Λιανός, Π.** (2012). *Γονικές πρακτικές και ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών στο σχολείο: διερεύνηση ατομικών, γονικών και οικογενειακών παραγόντων* (διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών.
3. **Λιανός, Π.** (2010). *Otto Kernberg: Θεωρία και Θεραπευτική Πρακτική* (εργασία στο δεύτερο έτος της εκπαίδευσης). Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας.
4. **Λιανός, Π.** (2005). *Οι στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στην ένταξη μαθητών με σοβαρές μαθησιακές ανάγκες στο γενικό σχολείο: η σχέση τους με την στάση απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες* (διπλωματική εργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Τμήμα Φ.Π.Ψ.-Τομέας Ψυχολογίας, ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας.

7.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1. Χατζηχρήστου, Χ., Μπεναβέλη, Ε., **Λιανός, Π.**, & Μπακοπούλου, Α., (2011). Σχολείο και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο Χ. Χατζηχρήστου (επ.), *Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή – Πρόγραμμα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης στη σχολική κοινότητα. Εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (μέρος I), της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (μέρος II) και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (μέρος III)*. Τυπωθήτω.
2. Χατζηχρήστου, Χ., Κατή, Αθ., Λυκισάκου, Κ., Λαμπροπούλου, Α., Δημητροπούλου, Π., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Μπακοπούλου, Α., & Γεωργουλέας, Γ. (2011). Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα, στο Χ. Χατζηχρήστου (επ.), *Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή – Πρόγραμμα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης στη σχολική κοινότητα. Εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*

(μέρος I), της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (μέρος II) και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (μέρος III). Τυπωθήτω.

3. Κοκολοδημητράκη, Α., **Λιανός, Π.** & Διονυσοπούλου, Α. (2008). *Μαθησιακές δυσκολίες: Τι χρειάζεται να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός* (16σέλιδο φυλλάδιο για σχολεία). Συμβουλευτικό Κέντρο Οικογενειών Δήμου Ζωγράφου.

7.6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Hatzichristou, C., **Lianos, P.**, & Lampropoulou, A. (2017). *Educational activities for Skaramagka refugee camp –Final evaluation report*. Center for Research and Practice of School Psychology, National and Kapodistrian University of Athens.

7.7. ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΕΚΔΟΣΕΙΣ – ΕΝΤΥΠΑ – ΑΡΘΡΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ)

1. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Νικολοπούλου, Β., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., & Γιαννακοπούλου, Α. (2025). *Διαδρομές II: Δράση Δικτύωσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων/φορέων για την προαγωγή του θετικού κλίματος και την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών και σχέσεων στη σχολική κοινότητα 2024-2025*. Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. <https://schoolpsychlab.psych.uoa.gr/fileadmin/depts/psych.uoa.gr/schoolpsychlab/uploads/diadromesII.pdf>
2. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Νικολοπούλου, Β., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., & Γιαννακοπούλου, Α. (2024). *Διαδρομές: Δράση δικτύωσης σχολικών μονάδων για την ενδυνάμωση σχολικών κοινοτήτων σε επίπεδο συστήματος (τάξη/σχολείο) και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους 2023-2024*. Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. https://schoolpsychlab.psych.uoa.gr/fileadmin/depts/psych.uoa.gr/schoolpsychlab/uploads/leuko_ma_diadromes_2024.pdf
3. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ. (2020). *Καλώς ήρθαμε στο σχολείο! Έντυπο για την ψυχοκοινωνική στήριξη και προσαρμογή των μαθητών στη νέα σχολική χρονιά κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. <http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Kalws-irthame-sto-Sxoleio-Covid19.pdf>
4. Λιανός, Π. (2020, 1^η Σεπτεμβρίου). *Τηλεκπαίδευση και δια ζώσης διδασκαλία*. Αναρτήθηκε στο <https://new-deal.gr>.
5. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ., Μίχου, Σ. (2020). *ΕπαναΣυνδεόμαστε στο Σχολείο: Οι ιστορίες στην τάξη. Χρήσιμες επισημάνσεις για τη μετάβαση στην ηλεκτρονική τάξη και τη διαχείριση συζητήσεων που είναι πιθανό να προκύψουν σε σχέση με τη δύσκολη κατάσταση που βιώνουμε & Δραστηριότητες ενδυνάμωσης κοινωνικών και συναισθηματικών δεσμών στην ηλεκτρονική τάξη για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας μαθητών σε περιόδους που έχει ανασταλεί η λειτουργία των σχολείων λόγω έκτακτων συνθηκών. Η περίπτωση του Covid-19* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. <http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/epanasyndeomaste-sto-sxoleio-e-istories-drastiriotites-stin-taksi-COVID-19.pdf>
6. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ. (2020). *Επιστροφή στο σχολείο και ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας μετά από το διάστημα παραμονής στο σπίτι στην περίοδο της πανδημίας Covid-19. Χρήσιμες επισημάνσεις και έντυπα δραστηριοτήτων* (ηλεκτρονικό έντυπο). Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Epistrofi_sto_Sxoleio_Covid19.pdf
7. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ. (2020). *ΕπαναΣυνδεόμαστε στο σπίτι: Οι δικές μας ιστορίες. Δραστηριότητες ενδυνάμωσης κοινωνικών και συναισθηματικών δεσμών στην οικογένεια για την*

ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών σε περιόδους που έχει ανασταλεί η λειτουργία των σχολείων λόγω έκτακτων συνθηκών (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.
<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/epanasyndeomaste-drastiriotites-gia-oikogeneies-oi-dikes-mas-istories.pdf>

8. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Μένουμε σπίτι...Συνδε-Δεμένοι. *Προτάσεις για την ψυχολογική υποστήριξη οικογενειών, παιδιών και εφήβων κατά τη διάρκεια παραμονής στο σπίτι λόγω των προληπτικών μέτρων για τον κορωνοϊό Covid-19* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.
<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/menoumespitisyndedemenoi--psychologikistirixi-gia-oikogeneies.pdf>
9. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). *Συζητώντας και στηρίζοντας τα παιδιά και τους εφήβους για τον Covid-19: Χρήσιμες επισημάνσεις για γονείς* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.
<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/psychologiki-stirixi-paidiwn-apo-goneisgia-koronoio-covid19.pdf>
10. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). *Συζητώντας και στηρίζοντας τους μαθητές για τον Covid-19: Χρήσιμες επισημάνσεις για εκπαιδευτικούς και σχολεία* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.
http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/psychologiki-stirixi-st-sxolei-gia-koronoio_covid19.pdf
11. **Λιανός, Π. Γ.** (2019, 24 Μαρτίου). Διαδικτυακή εξάρτηση. *Βήμα Science* (έντυπη έκδοση), σσ. 4-6.
12. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Λαμπροπούλου, Κ., Στασινού, Β., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ. & Φραγκιαδάκη, Δ. (2018). *Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιών και εφήβων μετά από φυσικές καταστροφές: Χρήσιμες επισημάνσεις για την ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών και εφήβων μετά από πυρκαγιά* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. Αναρτήθηκε στο [centerschoolpsych.psych.uoa.gr](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr).
13. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Λαμπροπούλου, Κ., Στασινού, Β., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ. & Φραγκιαδάκη, Δ. (2018). *Κατευθύνσεις για τη συζήτηση στην τάξη επιστρέφοντας στο σχολείο μετά από την εμπειρία ενός καταστροφικού γεγονότος: Η περίπτωση της πυρκαγιάς* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. Αναρτήθηκε στο [centerschoolpsych.psych.uoa.gr](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr).
14. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Λαμπροπούλου, Κ., Στασινού, Β., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ. & Φραγκιαδάκη, Δ. (2018). *Επιστρέφοντας στο σχολείο μετά από την εμπειρία ενός καταστροφικού γεγονότος: Η περίπτωση της πυρκαγιάς. Χρήσιμες επισημάνσεις για γονείς προς μια περίοδο ανάκαμψης και ψυχολογικής προσαρμογής* (ηλεκτρονικό έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ. Αναρτήθηκε στο [centerschoolpsych.psych.uoa.gr](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr).
15. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Στασινού, Β., & Αθανασίου, Δ. (2017). *Ψυχοκοινωνική υποστήριξη παιδιών προσφύγων στη σχολική κοινότητα* (έντυπο). Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας.
16. **Λιανός, Π.** (15 Σεπτεμβρίου 2015). Θεραπεία στην εποχή της κρίσης ή θεραπεία για την κρίση(.). <https://www.psychology.gr/psychotherapy-counselling/1331-i-therapeia-stin-epoxi-tis-krisis-i-i-therapeia-gia-tin-krisi.html>
17. **Λιανός, Π.** (28 Μαΐου 2015). Μερικές σκέψεις περί της ανοχής στη ματαίωση. <https://www.psychology.gr/psychologia-paidiou/1197-merikes-skepseis-peri-tis-anoxis-sti-mataiosi.html>

8. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

8.1. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια - ημερίδες

1. Λιανός, Π., & Μαντασά, Ι. (2026, 19-22 Μαρτίου). ΔΕΠ-Υ και ακαδημαϊκή εξουθένωση στην εφηβεία: Ο ρόλος της σχολικής επίδοσης και του φροντιστηρίου [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. Στο συμπόσιο των Σ. Κάμτσιου & Π. Λιανού (Πρόεδροι), *Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της εξουθένωσης σε εκπαιδευτικούς, σχολικούς ψυχολόγους και μαθητές*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
2. Λιανός, Π., & Νικολούδη, Α. (2026, 19-22 Μαρτίου). Δίκτυα σχέσεων μεταξύ γονεϊκότητας, σχεσιακής επιθετικότητας και σχολικού κλίματος: Διαφορές φύλου στη μητρική και πατρική γονεϊκότητα [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. Στο προσκεκλημένο συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας του Π. Λιανού (Πρόεδρος), *Το σχολικό κλίμα ως καθοριστικός παράγοντας ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και ευημερίας: πολυδιάστατες προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
3. Λαμπροπούλου, Α., Λιανός, Π., Χατζηχρήστου, Χ., Ρουμελιώτη, Ε., Γεωργέλου, Δ., Συνοδινού, Α., Ψαράκη, Μ., Δουρδούμας, Δ. & Αριανά, Χ. (2026, 19-22 Μαρτίου). «Διαδρομές II»: Αξιολόγηση και δεδομένα αποτίμησης της εφαρμογής του προγράμματος [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηχρήστου (Πρόεδρος), *Ενίσχυση του θετικού κλίματος και ενδυνάμωση των σχέσεων στη σχολική κοινότητα*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
4. Λιανός, Π., Ανδριοπούλου, Π., Ρέντζιος, Χ., & Καραγιαννοπούλου, Ε. (2026, 19-22 Μαρτίου). Το άγχος εκμάθησης και αξιολόγησης μαθηματικών σε φοιτητές/τριες Ψυχολογίας: Ο ρόλος της θεωρίας ψυχοποίησης (κοινωνική τριάδα) [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. Στο συμπόσιο Ε. Καραγιαννοπούλου (Πρόεδρος), *Δεσμός, ψυχοποίηση, επιστημική εμπιστοσύνη. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
5. Ρέντζιος, Χ., Santos, F. H., Λιανός, Π., Ανδριοπούλου, Π., & Καραγιαννοπούλου, Ε. (2026, 19-22 Μαρτίου). Προσεγγίζοντας το άγχος για τα μαθηματικά μέσα από προφίλ δεσμού, ψυχοποίησης και επιστημικής εμπιστοσύνης σε φοιτητές [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. Στο συμπόσιο Ε. Καραγιαννοπούλου (Πρόεδρος), *Δεσμός, ψυχοποίηση, επιστημική εμπιστοσύνη. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
6. Γρίνου, Δ., & Λιανός, Π. (2026, 19-22 Μαρτίου). Συνζωτικότητα, σχολικό κλίμα, διαλογικός εαυτός και θεωρία αποκατάστασης της προσοχής: Συστηματική ανασκόπηση Στο συμπόσιο των Α. Μίχου & Π. Λιανού (Πρόεδροι), *Το ύφος του εκπαιδευτικού και οι παρεμβάσεις που ενισχύουν την ευημερία και τη μάθηση* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
7. Παραγιού, Ε., Βάθη, Μ., Καπελλέ, Γ., & Λιανός, Π. (2026, 19-22 Μαρτίου). Συνεργασία πανεπιστημιακών και κοινοτικών σχολικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας: Παράδειγμα εφαρμογής προγράμματος κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης πρωτογενούς πρόληψης σε ελληνικό δημοτικό σχολείο. Στο συμπόσιο των Α. Μίχου & Π. Λιανού (Πρόεδροι), *Το ύφος του εκπαιδευτικού και οι παρεμβάσεις που ενισχύουν την*

- ενημερία και τη μάθηση [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας: Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, ενδυνάμωση, συνεργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.*
8. Μάντασα, Ι., & Λιάνος, Π. (2025, 6-9 Νοεμβρίου). Ακαδημαϊκή εξουθένωση σε μαθητές/τριες Λυκείου: Ο ρόλος της επίδοσης και της ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας [Προφορική Ανακοίνωση]. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πάτρα, Ελλάδα.
 9. Λιάνος, Π. (2025, 6-9 Νοεμβρίου). Ψυχανάλυση και εκπαίδευση: Μια «αδύνατη» συνύπαρξη. Στο συμπόσιο της Λ. Αναγνωστάκη (Προέδρου), *Η ψυχαναλυτική σκέψη στη συμβουλευτική [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πάτρα, Ελλάδα.
 10. Λιάνος, Π. (2025, 20 Οκτωβρίου). Κρίσεις στη σχολική κοινότητα: Εντοπισμός ευάλωτων ομάδων και αντιμετώπιση μέσα από προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης [Εισήγηση]. Εσπερίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, *Πρόσβαση στη φροντίδα, σε καταστάσεις κρίσεις*, συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Ψυχικής Υγείας και Ψυχοκοινωνικής Ευημερίας και του Εργαστηρίου Ευημερίας, Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης του Τμήματος Ψυχολογίας.
 11. Λιάνος, Π., Καραγιαννοπούλου, Ε., Ρέντζιος, Χ., Ανδριοπούλου, Π., & Fonagy, P. (2025, 7-11 Μαΐου). Επιστημική εμπιστοσύνη, δεσμός και προσεγγίσεις μάθησης: Διερεύνηση προφίλ φοιτητών. Στο συμπόσιο της Ε. Καραγιαννοπούλου (Προέδρου), *Δεσμός, ψυχοποίηση και επιστημική εμπιστοσύνη σε διαφορετικά πλαίσια [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ιωάννινα, Ελλάδα.
 12. Λαμπροπούλου, Α., & Λιάνος, Π. (2025, 7-11 Μαΐου). Αντιλήψεις εφήβων για τη σχέση της γονικής αγνότητας υπέρ του κινητού και γονικές πρακτικές. Στο συμπόσιο της Α. Λαμπροπούλου (Προέδρου), *Διαστάσεις της τεχνολογίας και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη και την προσαρμογή εφήβων και νέων [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ιωάννινα, Ελλάδα.
 13. Λιάνος, Π., Ανδριοπούλου, Π., Καραγιαννοπούλου, Ε., Ρέντζιος, Χ., & Fonagy, P. (2024, 17-20 Οκτωβρίου). Ο ρόλος της ρύθμισης του συναισθήματος και της ψυχοποίησης στη σχέση ανάμεσα στον δεσμό και στην επιστημική εμπιστοσύνη. Διαφορές ανάμεσα σε φοιτητές διαφορετικών ετών. Στο συμπόσιο της Ε. Καραγιαννοπούλου (Προέδρου), *Από τη μελέτη ψυχοκοινωνικών μεταβλητών στη μάθηση σε φοιτητικό πληθυσμό στη μελέτη του δεσμού, της ψυχοποίησης και της επιστημικής εμπιστοσύνης [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.
 14. Ανδριοπούλου, Π., Λιάνος, Π., & Καραγιαννοπούλου, Ε. (2024, 17-20 Οκτωβρίου). Μετατραυματικά συμπτώματα στον απόηχο του COVID-19: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του δεσμού και της επιστημικής εμπιστοσύνης. Στο συμπόσιο της Ε. Καραγιαννοπούλου (Προέδρου), *Από τη μελέτη ψυχοκοινωνικών μεταβλητών στη μάθηση σε φοιτητικό πληθυσμό στη μελέτη του δεσμού, της ψυχοποίησης και της επιστημικής εμπιστοσύνης [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.
 15. Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Α., Αθανασίου, Δ., Νικολοπούλου, Β., Λιάνος, Π., & Γιαννακοπούλου, Α. (2024, 17-20 Οκτωβρίου). Πολυεπίπεδη προσέγγιση για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας σε επίπεδο ατόμου και συστήματος και τη διασύνδεση σχολικών κοινοτήτων. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηχρήστου (Προέδρου), *Εφαρμογές της κοινωνικής δικαιοσύνης στη σχολική κοινότητα: Διασύνδεση πανεπιστήμιου-σχολικών μονάδων για τη στήριξη σχολικών κοινοτήτων με βάση αναδυόμενες ψυχοκοινωνικές ανάγκες σε δύσκολες περιόδους και ανάδειξη καλών πρακτικών [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.

16. Λιανός, Π. (2023, 9-12 Νοεμβρίου). Η επιθετική συμπεριφορά των εφήβων στο σχολείο σε σχέση με ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς παράγοντες. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηηρήστου (Προέδρου), *Προστατευτικοί παράγοντες και θετική συμπεριφορά στο σχολείο: Ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογές για την προαγωγή της ευεξίας στη σχολική κοινότητα* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.
17. Λαμπροπούλου, Α., Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Ν., Λιανός, Π., Υφαντή, Θ., & Χατζηηρήστου, Χ. (2022, 10-13 Νοεμβρίου). Αξιολόγηση αναγκών και δυνατοτήτων σε ψυχοκοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο με βάση τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών στην περίοδο της πανδημίας COVID-19. Στο συμπόσιο της Α. Λαμπροπούλου (Προέδρου), *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σύνδεση θεωρίας, ερευνητικών δεδομένων και δράσεων στην περίοδο της πανδημίας COVID-19* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.
18. Λιανός, Π., Λαμπροπούλου, Α., Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Ν., Υφαντή, Θ., & Χατζηηρήστου, Χ. (2022, 5-9 Οκτωβρίου). Διερεύνηση ψυχοκοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών και πηγών στήριξης της σχολικής κοινότητας σε Ελλάδα και Κύπρο κατά την έναρξη της πανδημίας COVID-19. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηηρήστου (Προέδρου), *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σύνδεση θεωρίας, ερευνητικών δεδομένων και δράσεων στην περίοδο της πανδημίας COVID-19* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αθήνα, Ελλάδα.
19. Λιανός, Π. (2019, 14-16 Ιουνίου). Εξάρτηση στην οικογένεια: Αναπτυξιακές και δυσλειτουργικές όψεις του φαινομένου και η αποτύπωση στα ομαδοαναλυτικά δρώμενα. Στο συμπόσιο του Δ. Κυριαζή (Προέδρου), *Εξαρτήσεις στην εφηβεία: Εκφάνσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 11ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο, Ιατρική Σχολή Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
20. Υφαντή, Θ., & Λιανός, Π. (2019, 15-19 Μαΐου). Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου σε εκπαιδευτικά πλαίσια και υποστηρικτικές δομές εκπαίδευσης: Σύνδεση θεωρίας, εξειδικευμένης κατάρτισης στη Σχολική Ψυχολογία και εκπαιδευτικής πράξης. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηηρήστου (Προέδρου), *Εκπαίδευση και ρόλος των σχολικών ψυχολόγων: Σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
21. Υφαντή, Θ., & Λιανός, Π. (2019, 15-19 Μαΐου). Μαζί+1 (Ενδυναμώνομαστε... Νοιαζόμαστε... Αισιοδοξούμε): Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, ανάκαμψης και προαγωγής ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα. Στο συμπόσιο της Χ. Χατζηηρήστου (Προέδρου), *Ανάπτυξη και εφαρμογή πολυεπίπεδων δράσεων για τη στήριξη των σχολείων σε καταστάσεις κρίσης: Παρέμβαση μετά από πυρκαγιές* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
22. Λιανός Π., Υφαντή, Θ., & Χατζηηρήστου, Χ. (2017, 29 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου). Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων σε άτυπο εκπαιδευτικό πλαίσιο δομής προσφύγων: Σχεδιασμός, υποστήριξη και αξιολόγηση [Προφορική Ανακοίνωση]. 10ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο: *Το παιδί και ο έφηβος σ' ένα κόσμο που αλλάζει: Διεπιστημονική Προσέγγιση*, Ιατρική Σχολή Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα.
23. Στασινού, Β., Λιανός Π., Αθανασίου, Δ., & Χατζηηρήστου, Χ. (2017, 19-22 Μαΐου). Διεθνές Πρόγραμμα "WeC.A.R.E.": Ενισχύοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και την ψυχική ανθεκτικότητα στη σχολική κοινότητα. Στο συμπόσιο *Προάγοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση στη σχολική κοινότητα* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

24. Λιανός Π., & Υφαντή, Θ. (2017, 19-22 Μαΐου). Πηγές στήριξης επαγγελματιών που εργάζονται με ευάλωτες ομάδες. Στο συνέδριο *Προάγοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση στη σχολική κοινότητα* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. *16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
25. Υφαντή, Θ., & Λιανός Π. (2017, 6 Μαΐου). Ψυχοκοινωνική στήριξη παιδιών προσφύγων σε εκπαιδευτικά πλαίσια [Παρουσίαση]. Ημερίδα *Ψυχοκοινωνική στήριξη παιδιών προσφύγων*, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα, Ελλάδα.
26. Λιανός, Π.Γ. (2015, 16-17 Δεκεμβρίου). Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος & Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα: Εντοπισμός και Παρέμβαση στο Σχολείο [Εισήγηση]. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Διεύθυνσης Β΄/βάθμιας Εκπ/σης Α΄ Αθήνας, *Η Ειδική Αγωγή στα Τυπικά-Γενικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Ελλάδα.
27. Λιανός, Π.Γ. (2015, 19-22 Νοεμβρίου). Γονικές πρακτικές και συναισθηματική επάρκεια μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού: Ο ρόλος της προσωπικότητας [Προφορική Ανακοίνωση]. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα, Ελλάδα.
28. Λιανός, Π.Γ., & Μίχου, Σ. (2015, 19-22 Νοεμβρίου). Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης και παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Δεδομένα από την ανάπτυξη και εφαρμογή. Στο συνέδριο *Πολυεπίπεδο Μοντέλο Σχολικών Ψυχολογικών Υπηρεσιών: Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αποτίμηση και Μελλοντικές Κατευθύνσεις (Μέρος Ι)* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα, Ελλάδα.
29. Λιανός, Π.Γ. (2014, 14-15 Μαρτίου). Δεδομένα από την Εφαρμογή του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής και Μαθησιακής Υποστήριξης σε σχολεία με μαθητές Ρομά: Η πολυπολιτισμική διάσταση του ρόλου του σχολικού ψυχολόγου. Στο συνέδριο *Πολυεπίπεδο πρόγραμμα παρέμβασης σε σχολεία με μαθητές Ρομά: Πολιτισμικές διαστάσεις στην παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. *Διημερίδα Κοινωνικές αξίες & η θέση τους στην Ευρώπη του 21ου αι.*, Αθήνα, Ελλάδα.
30. Λιανός, Π.Γ., & Τσεβά, Α. (2013, 14-17 Μαΐου). Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης και παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Δεδομένα από την εφαρμογή του Προγράμματος. Στο συνέδριο *Πολυεπίπεδο μοντέλο παρέμβασης και παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Προκλήσεις και προοπτική* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
31. Λιανός, Π.Γ. (2013, 14-17 Μαΐου). Η αντίληψη των παιδιών για τις γονικές πρακτικές διαπαιδαγώγησης και η ψυχοκοινωνική προσαρμογή στο σχολείο: Ο ρόλος των χαρακτηριστικών των γονέων [Προφορική Ανακοίνωση]. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
32. Υφαντή, Θ., & Λιανός, Π.Γ. (2011, 26-29 Μαΐου). Πρόληψη και παρέμβαση έκτακτων γεγονότων-κρίσεων στο σχολικό πλαίσιο: Διεθνής και ελληνική εμπειρία. Στο συνέδριο *Διαχείριση Κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη (Μέρη 1 & 2)* [Ανακοίνωση σε Συμπόσιο]. *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα, Ελλάδα.
33. Λιανός, Π.Γ. (2011, 26-29 Μαΐου). Η αντίληψη των παιδιών για την γονική διαπαιδαγώγηση σε σχέση με την ψυχοκοινωνική προσαρμογή στο σχολείο: Μια πρώτη προσέγγιση [Προφορική Ανακοίνωση]. *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα, Ελλάδα.
34. Λιανός, Π.Γ., & Θεμελή, Β. (2007, 7–10 Ιουνίου). Η τηλεθέαση παιδιών και εφήβων σε σχέση με την επιθετικότητα και την ελλειμματική προσοχή [Προφορική Ανακοίνωση]. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Βία, Παιδί, Θεσμοί*, Ελληνική Εταιρεία Ψυχοπαθολογικής Παιδιού & Εφήβου, Αθήνα, Ελλάδα.
35. Μπουμπούσης, Γ., & Λιανός, Π.Γ. (2006, 4 Μαΐου). Καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών μέσα από δραστηριότητες για γονείς και εκπαιδευτικούς

[Παρουσίαση]. Ημερίδα *Η συμβολή της επαγγελματικής συμβουλευτικής και προσανατολισμού στην επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών*, Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.) (Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Δυτικών Κυκλάδων), Μήλος, Ελλάδα.

36. Μπουμπούσης, Γ., & Λιανός, Π.Γ. (2006, 13 Ιανουαρίου). Δραστηριότητες για την καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων [Παρουσίαση]. Ημερίδα για εκπαιδευτικούς, Τομέας Ψυχολογίας ΕΚΠΑ & 31η-41η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Αιγάλεω, Ελλάδα.

8.2. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια

1. Lampropoulou, A., Giannakopoulou, A., Hatzichristou, C., Georgouleas, G., Lianos, P., Yfanti, T., & Nikolopoulou, V. (2025, July 16–19). A multilevel intervention program for addressing challenging and aggressive behaviors within a social justice framework. In *Advancing social justice in schools: Promoting mental health and positive school climate* [Symposium]. *46th International School Psychology Association Conference*, Coimbra, Portugal.
2. Lampropoulou, A., Hatzichristou, C., Georgouleas, G., & Lianos, P. (2025, July 16–19). Multilevel intervention Routes II: Assessment process and findings. In *Advancing social justice in schools: Promoting mental health and positive school climate* [Symposium]. *46th International School Psychology Association Conference*, Coimbra, Portugal.
3. Paragiou, E., Vathi, M., Kapelle, G., & Lianos, P. (2023, July 5–8). University- and community-based school mental health services collaboration: Implementation of a first-tier SEL program in a Greek elementary school. In *Tailoring interventions to respond to student needs: The provision of school psychological services in diverse contexts* [Symposium]. *44th International School Psychology Association Conference*, Bologna, Italy.
4. Lianos, P., Lampropoulou, A., & Hatzichristou, H. (2023, July 5–8). Exploring the role of cultural factors in adolescents' resilience and sense of loneliness: The mediating effect of perceptions of friendship [Paper presentation]. *44th International School Psychology Association Conference*, Bologna, Italy.
5. Lampropoulou, A., Lianos, P., & Hatzichristou, H. (2023, July 5–8). The role of personality, family relationships and school climate aspects in dispositional forgiveness in adolescence [Paper presentation]. *44th International School Psychology Association Conference*, Bologna, Italy.
6. Lianos, P., Velissaropoulos, C., DeSylla, G., Sofianou, A., Nikolopoulou, M. L., & Athanasiou, V. (2022, July 7–10). Prosocial skills and response to trauma: Investigating the role of social support and parental behavior [Paper presentation]. *43rd International School Psychology Association Conference*, Leuven, Belgium.
7. Lianos, P., Loudarou, A., Makris, G., Athanasiou, V., Drossitou, V., Galanopoulou, C., Nikolopoulou, M. L., Zacharioudakis, G., Koukios, T., Papadopoulos, P., Brinia, V., Nikolaidou, O., & Panagiotopoulou, I. (2022, July 7–10). A psychodynamic approach to education and teaching in school environment: The necessity of corrective experience [Paper presentation]. *43rd International School Psychology Association Conference*, Leuven, Belgium.
8. Lampropoulou, A., Hatzichristou, C., Nikolopoulou, V., & Lianos, P. (2022, July 7–10). A multilevel training and intervention approach for enhancing professional competence and supporting school communities during the COVID-19 pandemic in Greece. In *A multilevel approach of training and provision of school psychological services in various educational contexts (Part A)* [Symposium]. *43rd International School Psychology Association Conference*, Leuven, Belgium.

9. Lampropoulou, A., Georgakakou-Koutsonikou, N., Lianos, P., & Hatzichristou, C. (2022, July 7–10). The emerging needs of school communities during the COVID-19 pandemic in Greece: Teachers', parents', and students' perceptions. In *Assessing needs and resources during the COVID-19 pandemic in Greek schools: Teachers', parents', students', and psychologists' perceptions (Part A)* [Symposium]. *43rd International School Psychology Association Conference*, Leuven, Belgium.
10. Lianos, P., Lampropoulou, A., Hatzichristou, C., & Georgouleas, G. (2021, July 13–16). Adolescents' perceptions of friendship and sense of loneliness: Exploring the role of individual factors [Paper presentation]. *42nd International School Psychology Association Conference*, Nicosia, Cyprus.
11. Georgakakou-Koutsonikou, N., Lianos, P., Lampropoulou, A., Georgouleas, G., Yfanti, T., & Hatzichristou, C. (2021, July 13–16). Teachers' perceptions of psychosocial and educational needs in school communities during the first outbreak of the COVID-19 pandemic in Greece [Paper presentation]. *42nd International School Psychology Association Conference*, Nicosia, Cyprus.
12. Hatzichristou, C., Lampropoulou, A., Lianos, P., & Stasinou, V. (2019, August 29–September 1). Subjective well-being of Greek adolescents in times of economic recession: The protective role of school climate [Paper presentation]. *19th European Conference on Developmental Psychology*, Athens, Greece.
13. Lianos, P. G. (2013, July 18–21). The role of preadolescents' personality dimensions in parenting and psychosocial adjustment in school [Paper presentation]. *35th International School Psychology Association Conference*, Porto, Portugal.
14. Hatzichristou, C., Lianos, P. G., & Lampropoulou, A. (2013, July 18–21). A multilevel model for provision of school-linked mental health services and intervention in schools with multicultural characteristics. In *Multi-level prevention and intervention program for supporting children, teachers and parents in times of economic crisis* [Symposium]. *35th International School Psychology Association Conference*, Porto, Portugal.
15. Lianos, P. G. (2012, August 30–September 2). Parenting and psychosocial adjustment in school: Exploring individual characteristics of pre-adolescents [Paper presentation]. *13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Spetses, Greece.
16. Lianos, P. G., Varonaki, E., & Grigoriadou, A. (2005, September 22–25). Adolescents' coping strategies in relation to the psychopathology of their parents [Paper presentation]. *European Conference: From Parents to Children: The Impact of Parental Mental Illness on Their Children*, European Association of Child and Adolescent Psychiatry and Association for the Psychosocial Health of Children & Adolescents, Athens, Greece.
17. Lianos, P. G. (2005, July 13–17). Teachers' attitudes towards inclusion: A survey concerning the Greek reality [Paper presentation]. *27th International School Psychology Association Colloquium*, Athens, Greece.
18. Krassas, S. K., Boubousis, G. S., & Lianos, P. G. (2005, July 13–17). Activities for educators and parents that help the cultivation of children's career development [Paper presentation]. *27th International School Psychology Association Colloquium*, Athens, Greece.

8.3. Ομιλίες-επιμορφωτικές εισηγήσεις (ελληνικά)

1. **Λιανός, Π.** (2025, Νοέμβριος). *Ερμηνεία της συμπεριφοράς των μαθητών στην οικογένεια και το σχολείο: Προαγωγή θετικών μορφών γονεϊκότητας και διδασκαλίας*. Ομιλία στο Λύκειο Κατσικά Ιωαννίνων, 18 Νοεμβρίου 2025.
2. **Λιανός, Π.** (2025, Οκτώβριος). *Προάγοντας τη θετική συμπεριφοράς των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο*. Ομιλία στο 2^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων, 15 Οκτωβρίου 2025.

3. **Λιανός, Π.** (2025, Απρίλιος). *Η συμβολή του σχολείου και της οικογένειας στην προαγωγή της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών*. Ομιλία στο 8^ο Λύκειο Ιωαννίνων, 2 Απριλίου 2025.
4. **Λιανός, Π.** (2025, Μάρτιος). *Η συμβολή του σχολείου και της οικογένειας στην προαγωγή της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών*. Ομιλία στο 3^ο Λύκειο Ιωαννίνων, 3 Μαρτίου 2025.
5. **Λιανός, Π.** (2024, Απρίλιος). *Θετική συμπεριφορά των παιδιών: Πως συμβάλλει η οικογένεια και το σχολείο στην προαγωγή της*. Ομιλία στο 1^ο Γυμνάσιο Ανατολής Ιωαννίνων, 15 Απριλίου 2024.
6. **Λιανός, Π.** & Πανταζόπουλος, Β. (2022, Δεκέμβριος). *Προγράμματα υποστήριξης στο σχολείο: Από την αξιολόγηση στην παρέμβαση*. Εισήγηση στην επιμορφωτική τηλε-ημερίδα του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής με θέμα: «Ειδική Αγωγή & Ενταξιακή Εκπαίδευση σε Σχολικές Μονάδες Γενικής και Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης», 7 Δεκεμβρίου 2022.
7. **Λιανός, Π.** (2021, Φεβρουάριος). *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα*. Διαδικτυακή διάλεξη με την Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων της Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου και το Περιφερειακό Κέντρο Εκπ/κού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Ηπείρου, 4 Φεβρουαρίου 2021.
8. **Λιανός, Π.** (2020, Δεκέμβριος). *Η ψυχική ανθεκτικότητα της οικογένειας εν μέσω πανδημίας*. Διαδικτυακή Επιμορφωτική Συνάντηση (WEBINAR) στο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο «Δελασάλ», 22 Δεκεμβρίου 2020.
9. **Λιανός, Π.** (2020, Ιούνιος). *Ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου σε περίοδο κρίσης*. Εισήγηση στην τηλεδιάσκεψη για Γονείς/Κηδεμόνες Σχολικών Μονάδων «Παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση», 1ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Αττικής, 2 Ιουνίου 2020.
10. **Λιανός, Π.** (2020, Μάιος). *Στήριξη των παιδιών σε περιόδους κρίσης και ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας στην οικογένεια*. Εισήγηση στις Σχολές Γονέων της Περιφέρειας Αττικής, σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ, 21 Μαΐου 2020.
11. Χατζηχρήστου, Χ., Λαμπροπούλου, Α., **Λιανός, Π.** Γεωργουλέας, Γ. (2020, Μάιος). *Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα: Διευκολύνοντας την επιστροφή στο σχολείο μετά τη μακρόχρονη παραμονή στο σπίτι λόγω της πανδημίας COVID-19*. Ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, 14 Μαΐου 2020.
12. Χατζηχρήστου, Χ., Λαμπροπούλου, Α., Υφαντή, Θ., **Λιανός, Π.**, Γεωργουλέας, Γ. (2020, Μάιος). *Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα: Διευκολύνοντας την επιστροφή στο σχολείο μετά τη μακρόχρονη παραμονή στο σπίτι λόγω της πανδημίας COVID-19*. Ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Πελοποννήσου, Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, 9 Μαΐου 2020.
13. **Λιανός, Π.** (2019, Απρίλιος). *Επικοινωνία Γονέων-Παιδιών: τι λειτουργεί; Τι μπορούμε να βελτιώσουμε;* Ομιλία σε γονείς στο Athener Schule.
14. **Λιανός, Π.** (2019, Φεβρουάριος). *Πρακτικές γονικής διαπαιδαγώγησης: πώς βάζουμε τα όρια, πώς ασκούμε πειθαρχία και ο αντίκτυπος στην ψυχοσωματική ανάπτυξη των παιδιών*. Ομιλία σε γονείς στο Athener Schule.
15. **Λιανός, Π.Γ.** (2015, Νοέμβριος). *Σχολική διαρροή: η κοινωνική και συναισθηματική διάσταση για τους μαθητές*. (Ομιλία σε εκπαιδευτικούς) Μαζί για το Παιδί, Αθήνα, 28 Νοεμβρίου.
16. **Λιανός, Π.Γ.** (2015, Απρίλιος). *Αναλύοντας την συμπεριφορά των παιδιών στο σχολείο: η περίπτωση της θυματοποίησης* (Ομιλία σε γονείς). Παιδικό Στέκι Πετρούπολης, 26 Απριλίου.
17. **Λιανός, Π.** (2014, Δεκέμβριος). *Πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου να έχει μια λειτουργική συμπεριφορά;* Ομιλία σε εκπαιδευτικούς και γονείς στο 4ο & 8ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας, Κε.Δ.Δ.Υ. Γ'Αθήνας, 10 Δεκεμβρίου.

18. **Λιανός, Π.** (2014, Μάρτιος). *Πώς μαθαίνουν τα παιδιά; Γιατί δυσκολεύονται στη συμπεριφορά τους;* Ομιλία σε εκπαιδευτικούς και γονείς στο 4ο & 8ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας, Κε.Δ.Δ.Υ. Γ' Αθήνας, 5 Μαρτίου.
19. Τραγοπούλου, Ι., & **Λιανός, Π.** (2014, Ιανουάριος). *Πώς μαθαίνουν τα παιδιά; Γιατί δυσκολεύονται;* Ομιλία σε γονείς και εκπαιδευτικούς στο Συμβουλευτικό Κέντρο Οικογενειών Δήμου Ζωγράφου, Ζωγράφου, 23 Ιανουαρίου.
20. **Λιανός, Π.** (2013, Ιανουάριος). *Οι ψυχολογικές διαστάσεις της νίκης και της ήττας στα παιδιά.* (Ομιλία σε γονείς). Αθλητικός Όμιλος Δάφνης, 2ο Γυμνάσιο, 13 Ιανουαρίου.
21. **Λιανός, Π.** (2012, Μάρτιος). *Το πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και ανθεκτικότητας σε σχολεία της Αττικής με μαθητές Ρομά: κατανόηση και αξιοποίηση της διαφορετικότητας στη σχολική πραγματικότητα* (Ομιλία και βιωματικό εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς), Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής ΕΚΠΑ & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη, 30 Μαρτίου.
22. **Λιανός, Π.** (2009, Απρίλιος). *Σχέσεις γονέων-εφήβων.* Ανακοίνωση σε Ημερίδα για γονείς και εκπαιδευτικούς: Ο ρόλος της οικογένειας στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών, Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, 4ο Γυμνάσιο Ιλίου, 29 Απριλίου.

8.4. Ομιλίες-επιμορφωτικές εισηγήσεις (διεθνείς)

1. **Lianos, P.G.** (2017, July). Recognizing and expressing feelings: Dealing with negative feelings. Εισήγηση στο C. Hatzichristou, P. Lianos, T. Yfanti, V. Stasinou, & D. Athanasiou, *WeCARE Summer School 2017*, Ελληνογερμανική Αγωγή & Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, Μαραθώνα, 11 Ιουλίου 2017.
2. **Lianos, P.G.** (2017, July). Coping with Stress/ Self-Care. Εισήγηση στο C. Hatzichristou, P. Lianos, T. Yfanti, V. Stasinou, & D. Athanasiou, *WeCARE Summer School 2017*, Ελληνογερμανική Αγωγή & Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, Μαραθώνα, 12 Ιουλίου 2017.

9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΑΩΝ

9.1. Ελληνικά συνέδρια-ημερίδες-συμπόσια

- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ, 19-22 Μαρτίου 2026, Αθήνα.
- 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ, 6-9 Νοεμβρίου 2025, Πάτρα.
- 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 7-11 Μαΐου 2025, Ιωάννινα.
- 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, 17-20 Οκτωβρίου 2024, Αθήνα.
- 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Αθήνα.
- 11ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο, Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, 14-16 Ιουνίου 2019, Αθήνα.
- 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 15-19 Μαΐου 2019, Αλεξανδρούπολη.
- 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 19-22 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη.
- 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 19-22 Νοεμβρίου 2015, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα.
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη.
- Συνέδριο: “Εκπαίδευση Μαθητών Ρομά: Εμπειρία και Προοπτικές”, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, 9-10 Μαρτίου 2012, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, 25-29 Μαΐου 2011, Αθήνα.
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: “Βία, Παιδί, Θεσμοί”, Ελληνική Εταιρεία Ψυχιατρικής Παιδιού & Εφήβου, 8 - 10 Ιουνίου 2007, Αθήνα.
- Πανελλήνιο Συνέδριο: “Κοινωνικές Μονάδες Ψυχικής Υγείας: Οργάνωση και Λειτουργία στην Κοινωνική Ψυχιατρική”, Υπουργείο Υγείας, 23 – 25 Φεβρουαρίου 2006, Αθήνα.
- Ημερίδα: «Μαθησιακές Δυσκολίες στην Πράξη και Έρευνα», Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων, Ινστιτούτο, Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, 28 Ιανουαρίου 2005, Αθήνα

- Συμπόσιο: «Σύνδρομο μετατραυματικού στρες στο παιδί σε Ελληνικά πλαίσια», Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής & Νευροψυχιατρικής Παιδιού, 16 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.
- Συμπόσιο: «Δεσμός μητέρας-βρέφους: η συμβολή του στην μετέπειτα ανάπτυξη», Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής & Νευροψυχιατρικής Παιδιού, 8 Μαΐου 2004, Αθήνα.
- Ημερίδα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (Δεπ-Υ): Νέα Δεδομένα, Νέες Προοπτικές, Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων, 25 Σεπτεμβρίου 2003, Αθήνα.
- Ημερίδα: «Πρόσφυγες-θύματα βασανιστηρίων. Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις, εκτίμηση και θεραπευτική παρέμβαση», Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών/ Ιατρικό Κέντρο Αποκατάστασης Θυμάτων Βασανιστηρίων, 14 Μαρτίου 2003, Αθήνα.
- Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα “Η Ελληνική Οικογένεια”, 3-6/10, 2002, Κέντρο Μελέτης & Έρευνας της Οικογένειας, Τομέας Ψυχολογίας και Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.

9.2. Διεθνή συνέδρια

- 47th International School Psychology Association Conference, 8-12 July 2026, Lyon, France.
- School Psychology Futures Conference (online), June 2023 – April 2024
 - June 20th 2023: Kickoff & CPA Conference activities
 - July 13th 2023: Leadership Webinar & ISPA Conference activities
- 44th International School Psychology Association Conference, 5-8 July 2023, Bologna, Italy.
- 43th International School Psychology Association Conference, 7-10 July 2022, Leuven, Belgium.
- 42th International School Psychology Association Conference, 13-16 July 2021, Nicosia, Cyprus.
- 19th European Conference on Developmental Psychology, European Association of Developmental Psychology, 29/8-1/9/2019, Athens.
- 35th International School Psychology Association Conference, 17-20 July 2013, University of Porto, Portugal.
- 13th Biennial Conference of the European association for research on adolescence, European Association for Research on Adolescence & National & Kapodistrian University Of Athens, School Of Philosophy, Faculty Of Philosophy, Pedagogy & Psychology, Department Of Psychology, 29 August 2012 – 1 September 2012, Island of Spetses.
- International Conference: “Conflict and Reconciliation In Groups, Couples, Families & Society”, European Federation For Psychoanalytic Psychotherapy In The Public Sector, Hellenic Society Of Group Analysis & Family Therapy, 24-27 May 2012, Athens.
- 1st International Conference: “Psychoanalysis and Group: Mental Health Work in Psychoanalytic Group Condition”, National & Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty Of Philosophy, Pedagogy & Psychology, Department Of Psychology, 11-13 November 2010, Athens.
- 4th annual Conference on Learning Differences: “Differentiating teaching & learning: unraveling the myths”, American Community Schools, 8 – 9 May 2009, Athens.
- International Symposium: “Crises Management in the Community”, National & Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty Of Philosophy, Pedagogy & Psychology, Department Of Psychology & Center for Research and Practice of School Psychology, 4 April 2008, Athens.
- Διάλεξη και εποπτική ομάδα: “Couple and Family Psychoanalysis: Unconscious Transmission”, Christiane Joubert, Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης & Οικογενειακής Θεραπείας.
- European Conference: “From Parents To Children: The Impact Of Parental Mental Illness On Their Children”, European Association of Children and Adolescent Psychiatry & Association for the Psychosocial Health of Children & Adolescents, 23 – 25 September 2005, Athens.

- 27th Annual International School Psychology Colloquium “Promoting the well-being of children and youth: A challenge for the school, the family and the school psychologist”, International School Psychology Association & Department of Psychology, 13-17 July 2005, Athens, Greece.

10. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

- Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Αναλυτικής και Οικογενειακής Θεραπείας (πρόεδρος μέλος)
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (τακτικό μέλος, μέλος και συντονιστής του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας, ιδρυτικό μέλος του Κλάδου Ψυχολογίας της Δημιουργικής Σκέψης και της Καλλιτεχνικής Έκφρασης)
- International School Psychology Association

11. ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- School Mental Health
- PLoS
- School Psychology International
- BMC Psychology
- Youth & Society
- Journal of Adolescence
- Journal of Educational and Psychological Consultation
- International Journal of Psychology and Psychoanalysis
- Family Sciences
- Behavioral Sciences
- Children
- Trends in Higher Education
- Journal of Marriage and Family
- Ψυχολογία/Psychology
- Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση

12. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Μάρτιος 2026: Μέλος οργανωτικής επιτροπής 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ, Αθήνα, ΕΚΠΑ.

Μάιος 2025: Μέλος οργανωτικής επιτροπής 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, Ιωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Σεπτέμβριος 2012-Ιούνιος 2013: Σχεδιασμός και συντονισμός Δικτύου Σχολείων του Προγράμματος “Connecting4Caring-C4C”. Διαχειριστής της ιστοσελίδας του Προγράμματος (www.connecting4caring.gr)

Σεπτέμβριος 2011-Απρίλιος 2013: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των εκπαιδευτικών σεμιναρίων του Προγράμματος “Connecting4Caring-C4C”.

Σεπτέμβριος 2011-Απρίλιος 2013: Συντονιστής των εκπαιδευτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς στην περιοχή της Αγίας Βαρβάρας, Αττικής στο πλαίσιο του Προγράμματος "Εκπαίδευση παιδιών Ρομά"

Σεπτέμβριος 2010-Ιούνιος 2011: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των εκπαιδευτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς της "Ψυχο...παιδείας" (4ος κύκλος)

Σεπτέμβριος 2009- Ιούνιος 2010: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των εκπαιδευτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς της "Ψυχο...παιδείας" (3ος κύκλος)

Σεπτέμβριος 2008- Ιούνιος 2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των εκπαιδευτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς της "Ψυχο...παιδείας" (2ος κύκλος)

Ιούνιος 2010: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του εκπαιδευτικού σεμιναρίου "Ανταπόκριση στην Παρέμβαση: Σύστημα Βελτίωσης Μαθησιακών και Συμπεριφορικών Αποτελεσμάτων για όλους τους μαθητές" ("Response To Intervention: A System Of Improving The Learning And Behavior Outcome For All Students") (1^ο Θερινό Σχολείο Σχολικής Ψυχολογίας)

Μάρτιος 2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του εκπαιδευτικού σεμιναρίου: Δεύτερο Εργαστήριο PreP.a.R.E._Παρέμβαση και Αποκατάσταση μετά από Κρίση_Ο Ρόλος των Ειδικών Ψυχικής Υγείας" ("Prepare Workshop 2_Crisis Intervention & Recovery_The Roles Of School-Based Health Professionals")

Ιούνιος 2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του εκπαιδευτικού σεμιναρίου: "Οι επιπτώσεις της κρίσης στην Κοινότητα και το Σχολείο" ("The Impact Of Disaster On The Community And On Schools: An Interdisciplinary Approach")

Απρίλιος 2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του διεθνούς συμποσίου: "Διαχείριση Κρίσεων στην Κοινότητα" ("Crises Management in the Community") και του εκπαιδευτικού σεμιναρίου: "Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα" ("Crises Management in the School Community")

Μάιος 2006: Διοργάνωση ημερίδας για θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής για γονείς και εκπαιδευτικούς στην Μήλο (Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Δυτικών Κυκλάδων, ΕΠΑΨΥ)

Ιούλιος 2005: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 27^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας του ISPA στην Αθήνα (με αρμοδιότητα, μεταξύ άλλων, στην επιμέλεια του βιβλίου των περιλήψεων και τη διοργάνωση της έκθεσης «Το Ολυμπιακό Πνεύμα μέσα από τις Φωνές των Παιδιών»)

13. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Ελληνικά [γηγενής]
- Αγγλικά [Cambridge Proficiency]
- Γερμανικά [Mittelstufe Prüfung]

14. ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Κάτοχος ECDL (Windows, Word, PowerPoint, Excel)
- Κάτοχος Πιστοποίησης Α΄ Επιπέδου ΤΠΕ για εκπαιδευτικούς
- Statistical Package for Social Sciences (SPSS)
- JASP

15. ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ

Διαθέσιμες τόσο από ακαδημαϊκά όσο και από επαγγελματικά πλαίσια