
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Ευστάθιος Παπασταθόπουλος
Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Ψυχολογίας
Παν/μιο Ιωαννίνων
Ιωάννινα, 45110
Τηλέφωνο επικοινωνίας: 26510-05752, 6942849895
E-mail: spapasta@uoi.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

Μάιος 2004: **Διδακτορική Διατριβή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία**

Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η ανάπτυξη των φανταστικών συντρόφων σε κορίτσια νηπιακής ηλικίας» (βαθμός *Άριστα*), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.

Ιούλιος 1995: **Πτυχίο Ψυχολογίας**, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- ❖ *Αύγουστος 2019 έως σήμερα: Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία»)*
 - Προπτυχιακά Μαθήματα:
 - *Αναπτυξιακή Ψυχολογία I: Βρεφική και προσχολική ηλικία*
 - *Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: Παιδική και Εφηβική Ηλικία*
 - *Ιστορία και Επιστημολογία της Ψυχολογίας*
 - *Αναπτυξιακή Μελέτη του Παιχνιδιού και της Φαντασίας»*
 - *Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Κοινωνική Αλλαγή*
- ❖ 2019 έως σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία ως μέλος ΔΕΠ (στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**), με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία», στο *Τμήμα Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)*.
- ❖ 2015 έως και Ιούνιος 2019: Αυτόνομη διδασκαλία ως μέλος ΔΕΠ (στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**), με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική

Ψυχολογία», στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων).

- Προπτυχιακά μαθήματα:
- «Αναπτυξιακή Ψυχολογία I: Βρεφική και προσχολική ηλικία» (ακαδημαϊκά έτη 2015-16 έως και σήμερα)
- «Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: Παιδική ηλικία και εφηβεία» (ακαδημαϊκά έτη 2015-16 έως και σήμερα)
- «Εισαγωγή στην Κριτική Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ακαδημαϊκά έτη 2015-16 έως και σήμερα)
- Κυβερνοψυχολογία II: Η υλικότητα της Ανάπτυξης» (ακαδημαϊκά έτη 2015-16 έως και σήμερα)
- «Εκδοχές Κοινωνικότητας: Από τη βρεφική ηλικία ως τη νεότητα» (ακαδημαϊκά έτη 2015-16 έως και σήμερα)
- ❖ 2009-2010: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο Τμήμα Ψυχολογίας (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) κατά το Εαρινό Εξάμηνο.
 - Προπτυχιακό μάθημα: «Αποκλίσεις στην Ανάπτυξη».
- ❖ 2008-2009: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο Τμήμα Ψυχολογίας (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) κατά το Εαρινό Εξάμηνο:
 - Προπτυχιακό μάθημα: «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία II»
- ❖ 2007-2015: Αυτόνομη διδασκαλία ως μέλος ΔΕΠ (στη βαθμίδα του **Λέκτορα**), με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία», στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων).
 - Προπτυχιακά μαθήματα:
 - «Εξελικτική Ψυχολογία I: Βρεφική και προσχολική ηλικία» (ακαδημαϊκό έτος 2007-8)
 - «Εξελικτική Ψυχολογία III: Εφηβεία» (ακαδημαϊκό έτος 2007-8)
 - «Αναπτυξιακή Ψυχολογία I: Βρεφική και προσχολική ηλικία» (ακαδημαϊκά έτη 2008-9 έως και 2014-15)
 - «Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: Παιδική ηλικία και εφηβεία» (ακαδημαϊκά έτη 2008-9 έως και σήμερα)
 - «Εισαγωγή στην Κριτική Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ακαδημαϊκά έτη 2007-8 έως και 2014-15)
 - «Ιστορία και Επιστημολογία της Ψυχολογίας» (ακαδημαϊκά έτη 2008-9, 2009-2010, 2010-2011)
 - «Η Ανάπτυξη του Παιχνιδιού και της Φαντασίας» (ακαδημαϊκό έτος 2007-8)
 - «Τρόποι Προσδιορισμού και Μελέτης της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας» (ακαδημαϊκό έτος 2008-9)
 - «Κυβερνοψυχολογία - Ανάπτυξη, Ταυτότητες» (ακαδημαϊκά έτη 2009-10, 2012-13)
 - «Κυβερνοψυχολογία II- Ανάπτυξη, Ταυτότητες» (ακαδημαϊκό έτος 2010-11)
 - «Η εξέλιξη & η ανάπτυξη της φαντασίας και του παιχνιδιού» (ακαδημαϊκό έτος 2011-12)

- *«Κυβερνοψυχολογία: Η υλικότητα της Ανάπτυξης» (ακαδημαϊκό έτος 2013-14)*
- *«Κυβερνοψυχολογία II: Η υλικότητα της Ανάπτυξης» (ακαδημαϊκό έτος 2014-15 έως και 2014-15)*
- ❖ 2006-2007: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)* κατά το Χειμερινό εξάμηνο.
 - Προπτυχιακά μαθήματα: *«Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα»* και *«Ψυχολογικές Μετρήσεις»*.
- ❖ 2006-2018: Αυτόνομη διδασκαλία στο *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδικής Αγωγής»* του *Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)* κάθε Χειμερινό εξάμηνο.
 - Μεταπτυχιακό μάθημα: *«Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες»*.
- ❖ 2005-2006: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστήμιο Κρήτης)* κατά το Χειμερινό εξάμηνο.
 - Προπτυχιακά μαθήματα: *«Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας»* και του σεμιναρίου *«Τρόποι προσδιορισμού και μελέτης της παιδικής και εφηβικής ηλικίας»*.
- ❖ 2004-2005: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστήμιο Κρήτης)* κατά το Εαρινό εξάμηνο.
 - Προπτυχιακά μαθήματα: *«Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας»*, *«Ψυχολογική Διερεύνηση της Φαντασίας»*.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2004: Συμμετοχή στην ανάλυση βιντεοσκοπήσεων αλληλεπιδράσεων βρεφών-ενηλίκων, από 1/5 έως 31/12/2004, στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη στην επικοινωνία τους με τους σημαντικούς άλλους: Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη»** (συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και από Εθνικούς Πόρους: ΥΠΕΠΘ/ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ II). Ερευνητικός Υπεύθυνος: Καθ. Γ. Κουγιουμουτζάκης.

2016: Συντονιστής στο Πιλοτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Προσφύγων που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Επιτροπή για την εκπαίδευση των προσφύγων του Υπουργείου Παιδείας, τον Ιούνιο και Ιούλιο του 2016, στα Κέντρα φιλοξενίας προσφύγων των Δολιανών και του Τσεπελόβου, υπό την Εποπτεία του καθηγητή Βασ. Νιτσιάκου.

2016-2018: **Επιστημονικά Υπεύθυνος** στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: **«Ολοκληρωμένη απόκριση στις ανάγκες εκπαίδευσης και**

προστασίας των παιδιών-προσφυγών και των κηδεμόνων τους στην Ευρώπη και ειδικότερα στην Ελλάδα», από τον Οκτώβριο 2016 έως και τον Μάρτιο 2018.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΑΡΘΡΑ

1. Παπασταθόπουλος, Ε., & Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2000). Ο φανταστικός σύντροφος των νηπίων: ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 2, 69-81.
2. Papastathopoulos, S. & Kugiumutzakis, G. (2007). The Intersubjectivity of Imagination: The Special Case of Imaginary Companions. Στον Braten, S. (Ed.), *Foundations of (pre)verbal intersubjectivity in light of new findings* (σελ. 219-233). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
3. Γουσέτη, Ι., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Εκπαίδευση και επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με αναπηρία: ιστορίες ζωής. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
4. Κατσανούλη, Α., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Απόψεις και εμπειρίες ατόμων με επίκτητη αναπηρία για την εκπαιδευτική τους πορεία. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
5. Σοφιανίδου, Ν., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Ενέργειες αποκατάστασης ατόμου με νοητική καθυστέρηση και βαριά τετραπληγία: από το ψυχιατρικό σύστημα, στην οικογένεια. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
6. Papastathopoulos, E. (2016). Thinking intersubjectivity in Daniel N. Stern's work. Στο T. Kokkinaki (Επιμ.) *Intersubjective paths to interpersonal relationships and Learning*, Special Issue of the Scientific Electronic Journal "Eleutherna" of the Department of Psychology, University of Crete.
7. Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). η έρευνα του φανταστικού συντρόφου κατά τη νηπιακή ηλικία. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), *Το συν- της συγκίνησης*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
8. Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Η φύση της φαντασίας: τα νήπια και οι φανταστικοί σύντροφοι. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), *Το συν- της συγκίνησης*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
9. Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Σήμανση X: Η βιοπολιτική της ψυχομετρικής αξιολόγησης των μεταναστών στο νησί Ellis. Στους Κ. Λιάμπη, Ν. Κατσικούδη, & Ν. Αθανασόπουλο (Επιμ.), *Από την Άπειρο χώρα στην Μεγάλη Ήπειρο*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
10. Βουγιουκλάκη, Λ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η διαχείριση της διάγνωσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συγκρότηση και αναπαραγωγή των λόγων περί αναπηρίας των εκπαιδευτικών. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-

- Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
11. Καστανά, Χ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Μητέρες έφηβων με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση: απόψεις και ανησυχίες μπροστά στη σεξουαλική αφύπνιση και στη μελλοντική αυτονομία. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
 12. Βεντουράτου, Ι., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η προσχολική εκπαίδευση Waldorf και η ειδική αγωγή: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
 13. Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η έναρθη σωματικότητα των σχέσεων Μια αναπτυξιακή πρόταση μελέτης με το σώμα. Στον Πουρκό, Μ. (2017). Το σώμα ως τόπος πληροφορίας, μάθησης και γνώσης (σελ. 159-198). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
 14. Παπασταθόπουλος, Σ. (2020). Η φασματοποιημένη παρουσία των προσφύγων στους τόπους του μεταβατικού. Επιστημονικό περιοδικό Misfit, 1, 6-15.
 15. Παπασταθόπουλος, Σ., Σιμόπουλος, Γ., Στεργίου, Α., Λεκάκου, Μ. & Μ. Καψάλη (2020). Πριν από την ένταξη: σχεδιάζοντας μια δράση μη τυπικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες προσφυγικής προέλευσης. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελιάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σσ. 324-335), Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>
 16. Papastathopoulos, S., Simopoulos, G. & Stergiou, L. (2021). Non-formal Education for Refugees: Moving from “Chaos” to an Inclusive Framework. In, A. Chatzidaki and R. Tsolakidou (Eds.), Challenges and Initiatives in Refugee Education: The Case of Greece. Oxford University Press.
 17. Ρούσσινος Σ., & Παπασταθόπουλος Ε. (2024). Ποιοτική διερεύνηση των αφηγήσεων των τέκνων γονέων με ψύχωση στην αναδυόμενη ενηλικίωση. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 29(1), 121–150.
 18. Παπασταθόπουλος, Σ. (2024). Η αποικιακότητα του ασύλου και η θέση της Ψυχολογίας. Στους Δ. Μάντζαρη & Μ. Μεντίνης (Επιμ.), Μεθοριακές Ψυχολογίες: Χαρτογραφώντας την ψυχική φροντίδα στο πεδίο του προσφυγικού. Αθήνα: oposito.
 19. Moscholouri, C., Kortianou, E. A., Kanellopoulos, A. K., Papastathopoulos, E., Daskalaki, A., Hatzidaki, E., & Trigkas, P. (2025). Towards a Social Model of Prematurity: Understanding the Social Impact of Prematurity and the Role of Inclusive Parenting Practices in Neonatal Intensive Care Units. *Encyclopedia*, 5(3), 150. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5030150>

20. Παπασταθόπουλος, Σ. (2026). Σε κατάσταση πολιορκίας. Η ασφαειακή μυθολογία στον πυρήνα του σιωνισμού. *Misfit*, 5, 54-63.
21. Αναστασιάδου, Α. & Παπασταθόπουλος, Σ. (2026). Προσφυγικό και ψυχική υγεία: Ψυχολογικοποιώντας το πολιτικό. Στους Ν. Κουραχάνη & Δ. Παπαδάτου-Αναγνωστόπουλου (Επιμ.), *Ασφαλειοποιημένος Ανθρωπισμός: Κοινωνική πολιτική και προσφυγικό στην Ελλάδα (2015-2025)*. Αθήνα: Τόπος.